

IV Liceum Ogólnokształcące
Z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego
PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY W IV LO Z OMS W GDAŃSKU
na rok szkolny 2024/2025

im. Marynarzy Wojsk Ochrony Pogranicza
ul. Na Zaspę 31a, 80-546 Gdańsk
tel. 58 343 13 06 fax. wew. 28
NIP 957 11 76 659 REGON 192942457

WSTĘP:

Ustawowym zadaniem szkoły, obok nauczania, jest wychowanie młodego człowieka. Nauczyciele i inni pracownicy pedagogiczni IV LO Z OMS w Gdańsku w swojej pracy wychowawczej i profilaktycznej, wspierając w tym zakresie rodziców, zmierzają do tego, aby uczniowie znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym); rozwijali w sobie zdolności poznawcze; mieli świadomość życiowej użyteczności edukacji; stawali się samodzielnymi i odpowiedzialnymi, osiągali cele życiowe; byli przygotowani do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, w państwie i świecie; kształtowali w sobie postawę dialogu, tolerancji i współdziałania, dbałości o środowisko naturalne.

Wychowanie szkolne to mądre towarzyszenie uczniowi na drodze jego rozwoju i stwarzanie mu wartościowego środowiska wychowawczego. Nauczyciel nie jest „sprawcą” rozwoju ucznia, ale towarzysząc mu w procesie edukacji, ma możliwość na ten rozwój wpływać, wzmacniać go, przyspieszać, wyzwać tkwiący w nim potencjał. Profilaktyka ma na celu ochronę ucznia przed różnorodnymi zakłóceniami rozwoju. Dlatego działania szkoły zmierzają w kierunku wzmacniania czynników chroniących, pożądaných i społecznie akceptowanych postaw uczniów, eliminowaniu czynników ryzyka, a także przygotowania uczniów do dokonywania świadomych, rozsądnych, etycznych wyborów w życiu.

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU:

1. Oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne w IV LO z OMS w Gdańsku są realizowane w następujących obszarach życia szkoły:
 - a. w relacjach nauczyciel – uczeń,
 - b. w relacjach nauczyciel – uczeń – rodzic,
 - c. poprzez wpływ grupy rówieśniczej,
 - d. poprzez oddziaływanie dydaktyczne,
 - e. poprzez budowanie szkolnej wspólnoty i samorządności,
 - f. poprzez działalność organizacyjną szkoły,
 - g. poprzez wykorzystanie godzin do dyspozycji wychowawcy,
 - h. poprzez zajęcia organizowane lub prowadzone przez specjalistów (psycholog szkolny, pedagogzy).
2. Zadania wychowawczo-profilaktyczne są kierowane do uczniów równoległe z ich kształceniem, podczas realizacji lekcji przedmiotowych, podczas zajęć z wychowawcą klasy, podczas zajęć prowadzonych przez specjalistów oraz zajęć dodatkowych, w tym rozwijających zainteresowania.

II. OBSZARY PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2024/25

1. EFEKTYWNOŚĆ NAUCZANIA.
2. ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO.
3. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE.
4. WYCHOWANIE PROSPOŁECZNE (KOMPETENCJE SPOŁECZNE, WARTOŚCI).
5. DZIAŁANIA EKOLOGICZNE.
6. INTEGRACJA EUROPEJSKA I WIELOKULTUROWOŚĆ.
7. ROZWÓJ TOŻSAMOŚCI UCZNIĄ.
8. SPRZYJAJĄCA ATMOSFERA I POZYTYWNY WIZERUNEK SZKOŁY.

III. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE:

1. Stwarzanie klimatu sprzyjającego uczeniu się, rozwijaniu potencjału młodzieży z wykorzystaniem ich mocnych stron.
2. Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów.
3. Budowanie zaufania, poczucia bezpieczeństwa, wspieranie procesu adaptacji i reintegracji społecznej uczniów, zespołów klasowych.
4. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacjach kryzysowych.
5. Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, umiejętności pracy zespołowej, twórczego, krytycznego myślenia i działania.
6. Kształtowanie kreatywności uczniów, umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami żywiołowymi.
7. Rozwijanie umiejętności społecznych, m.in. poprzez propagowanie idei wolontariatu.
8. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.
9. Kulturowanie tradycji i ceremoniału szkoły.
10. Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych (nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, komunikacji, współdziałania, poczucia celowości w życiu, akceptacji siebie, zdolności wykorzystania własnych mocnych stron, wartości).
11. Kształtowanie kompetencji międzykulturowych – postawy otwartości, ciekawości różnic kulturowych, akceptacji, woli porozumienia.
12. Eliminowanie zachowań ryzykownych (np. palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków lub innych środków psychoaktywnych, wagar, spóźnienia, agresja, cyberprzemoc, przedwczesna inicjacja seksualna).
13. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

IV. Założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego skupiają się wokół następujących poziomów potrzeb:

1. Opieki i bezpieczeństwa - to działania zmierzające do stabilizacji, ładu, porządku, wolności od lęku, niepokoju.
2. Uznania - działania, w wyniku których doświadcza się szacunku, uznania w oczach innych, poczucia własnej wartości, niezależności, prestiżu, znaczenia.
3. Przynależności - działania skierowane na akceptację, przyjaźń, aprobatę, przynależność do grupy rówieśniczej, tworzenie więzi ze szkołą i środowiskiem lokalnym, tożsamość narodową.
4. Samorealizacji - ukierunkowuje działania na rozbudzenie potrzeb poznawczych, twórczego i krytycznego myślenia, dążenia do ideałów, potwierdzania własnej wartości, rozwoju zainteresowań, brania odpowiedzialności za efekty kształcenia.

V. WARTOŚCI KLUCZOWE W PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ:

Celem działalności szkoły jest kształcenie i wychowanie sprzyjające rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów, prowadzenie uczniów do pełnego rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych zgodnie ze społecznymi akceptowanymi systemem wartości.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w IV LO z Gdańsku zakłada kształtowanie postaw osobowych w oparciu o:

1. Zapewnienie uczniom możliwości indywidualnego rozwoju związanego z predyspozycjami poprzez budowanie akceptacji siebie, poczucia własnej wartości, rozwijanie poczucia celowości działań.
2. Umożliwienie odkrywania i rozwijania własnych zdolności i zainteresowań, wyznaczanie i osiąganie realnych celów, pozytywne nastawienie do życia.
3. Kształtowanie motywacji do działania, umiejętności planowania i podejmowania decyzji, konstruowania rozwiązywania problemów.
4. Tworzenie systemu wartości, kształtowanie wrażliwości moralnej.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych i proekologicznych uczniów.
6. Budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, eliminowanie przemocy i agresji ze stosunków międzyludzkich, pogłębianie poczucia przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej.
7. Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych ludzi, budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych.
8. Nabywanie zdolności do otwartego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób, kształtowanie postaw asertywnych, rozwój empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności.
9. Uświadamianie wartości związanych z ogólnoludzkim dziedzictwem kulturowym.
10. Podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju poprzez współpracę z różnymi instytucjami.
11. Przygotowanie do dalszego etapu kształcenia, planowania własnego rozwoju.
12. Propagowanie zdrowego stylu życia.

VI. UCZESTNICY PROGRAMU:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny zakłada uczestnictwo:

1. Wszystkich nauczycieli, wychowawców klas, innych pracowników pedagogicznych szkoły.
2. Uczniów.
3. Rodziców uczniów.
4. Pracowników administracyjno-gospodarczych.
5. Przedstawicieli środowiska lokalnego.
6. Instytucji współpracujących ze szkołą (w sferze nauki, kultury, sztuki, wolontariatu, sportu, profilaktyki itp.).

VII. CZAS REALIZACJI:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny w IV LO z OMS w Gdańsku planowany jest jako działanie długofalowe. Corocznie jest on modyfikowany poprzez wyznaczenie priorytetów na dany rok szkolny, uwzględniających wyniki ewaluacji, diagnozy oraz uzupełniane działaniami wynikającymi z bieżących potrzeb.

VIII. SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ (METODY I FORMY ODDZIAŁYWANIA):

Zadania wychowawczo-profilaktyczne będą realizowane poprzez działania:

1. Informacyjne – tablice, gazetki, plakaty, wystawy, ogłoszenia, apele, spotkania, informacje przekazywane przez wiadomości GPE, Facebook szkolny, Instagram, stronę internetową (upowszechnianie informacji dot. m.in. zagrożeń związanych z używkami, cyberprzemocą itp., miejsc pomocy, konkursów, zajęć rozwijających zainteresowania).
1. Edukacyjne – wykłady, dyskusje, debaty, rozmowy, warsztaty, szkolenia, akcje, imprezy, konkursy, wycieczki edukacyjne (np. miejsca pamięci narodowej, spotkania ze świadkami historii), sesje popularnonaukowe, projekty.
2. Alternatywne – koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, Wolontariat, wycieczki, spektakle, koncerty (stworzenie przestrzeni do wartościowego spędzania czasu wolnego).
3. Interwencyjne – reagowanie na zachowania problemowe, rozwiązywanie konfliktów, działania dyscyplinujące, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

IX. EWIDENCJONOWANIE DZIAŁAŃ:

Metryka działań wychowawczo-profilaktycznych (zał. Nr 1), narzędzie ewaluacji merytorycznej. Każde działanie będzie krótko opisane (nazwa projektu, odbiorcy, data i czas realizacji, cel, metoda, realizator, osoba odpowiedzialna z ramienia szkoły, partnerzy zewnętrzni, opis/konспект projektu).

X. PRZEWIĐYWANE EFEKTY (model absolwenta):

Absolwent IV LO z OMS w Gdańsku:

1. Jest przygotowany do dalszego kształcenia, posiada ogólną wiedzę i kluczowe umiejętności, niezbędne we współczesnym świecie, do których należą:
 - a. rozumienie i tworzenie informacji,
 - b. wielojęzyczność,
 - c. kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych,
 - d. kompetencje cyfrowe,
 - e. kompetencje osobiste, społeczne oraz umiejętność uczenia się,
 - f. kompetencje obywatelskie,
 - g. kompetencje w zakresie przedsiębiorczości,
 - h. kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej.
2. Akceptuje siebie, mając świadomość mocnych i słabych stron.
3. Pracuje nad własnym rozwojem, buduje swój system wartości.
4. Rozwija swoje pasje i zainteresowania.
5. Jest aktywny i twórczy – potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanuje tych, którzy mają odmienne poglądy.
6. Potrafi wybrać właściwe wzorce moralne opierające się na postawie szlachetności, prawdy i dobra.
7. Umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest samodzielny i odpowiedzialny.
8. Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz podejmować właściwe decyzje.
9. Jest zaangażowany społecznie.
8. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę, piękno natury, szanuje człowieka i środowisko naturalne.
9. Potrafi radzić sobie z zagrożeniami życia codziennego oraz rozwojowymi, dba o zdrowie.

XI. EWALUACJA I DIAGNOZA PROBLEMÓW:

Planowanie działań na rok szkolny 2024/25 poprzedzone zostało ewaluacją Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za rok szkolny 2023/24 oraz diagnozą potrzeb i problemów wychowawczych. Powołany do tego zespół ustalił zakres i sposób badania oraz przygotował narzędzia. Ustalono, że przedmiotem diagnozy będzie sprawdzenie, jakie problemy są najpilniejsze do rozwiązania oraz zbieranie opinii o tym, jakie działania wychowawczo-profilaktyczne wydają się najskuteczniejsze oraz możliwe do zastosowania ze względu na zasoby szkoły. Wytypowano obszary rozwoju. Ustalono sposoby pozyskania informacji (analiza dokumentów, obserwacja, wywiad, ankieta, miękkie metody diagnostyczne) oraz grupę adresatów (nauczyciele, wychowawcy, inni pracownicy pedagogiczni, uczniowie, rodzice).

Diagnoza potrzeb i problemów wychowawczych będzie w trakcie roku szkolnego pogłębianą. Ze względu na uzyskane wyniki Program Wychowawczo-Profilaktyczny może ulegać modyfikacji.

Problemy do rozwiązania w roku szkolnym 2024/25 (wskazane przez Zespół Wychowawczy):

1. Nieprzestrzeganie przez uczniów norm i zasad szkolnych w zakresie frekwencji, stroju, zachowania.
2. Brak kultury osobistej uczniów w komunikacji z nauczycielami.
3. Brak odporności psychicznej uczniów.
4. Słaba motywacja do nauki, rozwoju.
5. Obciążenie emocjonalne nauczycieli z powodu wzrastającej ilości i różnorodności problemów uczniów.

XII. WNIOSKI I REKOMENDACJE WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI I DIAGNOZY:

1. Systematycznie diagnozować przyczyny niskiej frekwencji uczniów.
2. Niezwłocznie podejmować interwencje wychowawcze, pozyskiwać do współpracy rodziców. Współdziałać z pedagogami, psychologiem, dyrektorem.
3. Należy ustalić w klasach normy zachowania oraz na bieżąco dbać o ich respektowanie, reagować w sytuacjach łamania przyjętych zasad. Działać według ustalonych procedur.
4. Uczyc i wymagać przestrzegania zasad kultury osobistej.
5. Monitorować stosowanie procentowego systemu oceniania w zakresie zgodności z przyjętymi regułami.
6. Należy diagnozować problemy emocjonalne uczniów i organizować wsparcie psychologiczne.
7. Należy przeciwdziałać izolacji, wykluczaniu uczniów, wspierać w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.
8. Zachęcać uczniów do aktywności społecznej oraz wspólnie planować takie działania na początku roku szkolnego.
9. W zakresie bezpieczeństwa należy skupić się na wdrożeniu standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.
10. Pogłębiać współpracę między nauczycielami a wychowawcami, specjalistami i rodzicami wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
11. W planach pracy wychowawczej klas należy uwzględnić przyjęte priority.

XIII. PRIORYTETY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE W IV LO Z OMS W GDAŃSKU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji i diagnozy potrzeb wytypowane zostały priorytety pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2024/25:

1. ZMIANA POSTAWY UCZNIÓW LEKCEWAŻĄCYCH NORMY SZKOLNE (wagary, arogancja, agresja) POPRZEC WDRAŻANIE SYSTEMOWYCH DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH I PROFILAKTYCZNYCH ORAZ MONITOROWANIE ICH EFEKTYWNOŚCI (Statut szkoły, regulaminy, procedury, ustalenia Zespołu Wychowawczego):

- ✓ ZAPOZNANIE/PRZYPOMNIE NIE NORM I ZASAD OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE (wychowawcy – do końca IX 2024).
- ✓ PRZESTRZEGANIE PROCEDUR DOT. STOSOWANIA KAR REGULAMINOWYCH ZA WAGARY, SPÓŹNIENIA, UWAGI (wychowawcy - cały rok).
- ✓ PRZESTRZEGANIE ZASADY OBIEKTYWNOŚCI, SPRAWIEDLIWOŚCI ORAZ UWZGLĘDNIANIE WYCHOWAWCZEGO ASPEKTU OCENIANIA I KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW (nauczyciele poszczególnych przedmiotów - koniec I i II półrocza).
- ✓ MONITOROWANIE W/W DZIAŁAŃ I ICH SKUTECZNOŚCI (dyrekcja – 2 x w roku).
- ✓ DOSTĘPNOŚĆ WSPARCIA DLA WYCHOWAWCÓW, NAUCZYCIELI ZE STRONY PEDAGOGÓW, PSYCHOLOGA (cały rok).

2. TWORZENIE WARUNKÓW BEZPIECZEŃSTWA:

- ✓ SYSTEMATYCZNE MONITOROWANIE I DIAGNOZOWANIE PRZYCZYŃ ABSENCJI UCZNIÓW (wychowawcy - cały rok).
- ✓ ZAPOZNANIE UCZNIÓW ZE STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNIICH (wychowawcy – IX 2024 oraz cyklicznie przez cały rok – wychowawcy, pedagodzy, psycholog). MONITOROWANIE I EGZEKOWANIE PRZESTRZEGANIA STANDARDÓW (Zespół ds. Ochrony małoletnich, dyrekcja).
- ✓ PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY, ELIMINOWANIE AGRESJI W RELACJACH RÓWIEŚNICZYCH (m. in. Projekt ERASMUS+ MUDI).
- ✓ DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE DOT. ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (m.in. program GOPZIPU – „Ważne wybory - alkohol”).
- ✓ DZIAŁANIA W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW W PRZESTRZENI CYFROWEJ.

3. WSPIERANIE DOBROSTANU I ZDROWIA PSYCHICZNEGO:

- ✓ UCZENIE DBAŁOŚCI O ZDROWIE PSYCHICZNE, WZMACNIANIE POCZUCIA OPARCIA W SYTUACJACH TRUDNYCH (Tydzień Profilaktyki, warsztaty, ZWO).
- ✓ UCZENIE AKCEPTOWANYCH SPOŁECZNIE SPOSOBÓW WYRAŻANIA EMOCJI I RADZENIA SOBIE ZE STRESEM (ZWO, warsztaty dot. redukcji stresu).
- ✓ ORGANIZACJA WARSZTATÓW, ZAJĘĆ INTEGRACYJNYCH (wychowawcy, pedagodzy, psycholog).
- ✓ DBANIE O DOBROSTAN NAUCZYCIELI POPRZEC WZMACNIANIE KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH ORAZ REDUKCJĘ STRESU ZWIĄZANEGO Z NASILANIEM SIĘ I RÓŻNORODNOŚCIĄ PROBLEMÓW UCZNIÓW (szkolenia, wsparcie specjalistów, superwizje).

XIV. PRZEWIĐYWANI PARTNERZY:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 7 - współpraca w zakresie diagnozy pedagogicznej i psychologicznej, terapii, tworzenia grup rozwoju osobistego dla młodzieży, poradnictwa zawodowego oraz organizacji zajęć warsztatowych dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Gdański Ośrodek Promocji Zdrowia i Profilaktyki Uzależnień - realizacja projektów profilaktycznych; poradnictwo, pomoc terapeutyczna w zakresie uzależnień.

Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży - indywidualna i grupowa terapia dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.

Stowarzyszenie MONAR, Młodzieżowy Ośrodek Terapeutyczny „Mrowisko” - przeciwdziałanie zjawiskom narkomanii wśród uczniów, kierowanie na terapię lub konsultacje osób dotkniętych problemem uzależnienia od narkotyków.

Fundacja Oparcia Społecznego Aleksandry FOŚA – pomoc młodzieży z zaburzeniami psychicznymi.

Środowiskowy Dom Samopomocy „Młodzieżowy Szopen”, Dzienny Oddział Psychiatryczny „Młodzieżowy Port” – pomoc uczniom z zaburzeniami emocjonalnymi poprzez umożliwienie kontynuowania nauki i jednocześnie odbywania terapii psychologicznej.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej MOPR - kierowanie uczniów i rodziców przeżywających silny kryzys psychiczny, wymagających szybkiej pomocy specjalistycznej (np. przejawiających skłonności samobójcze).

Centrum Pomocy Dzieciom – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę – pomoc w sytuacji przemocy w rodzinie.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – współpraca w zakresie pomocy materialnej uczniom z rodzin z problemami finansowymi, diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów, realizacja projektów (np. wolontariat).

Centrum Wsparcia Imigrantów i Imigrantek – pomoc uczniom cudzoziemcom i ich rodzicom oraz uchodźcom.

Straz Miejska – realizacja programów profilaktycznych (odpowiedzialność karna nieletnich, cyberprzemoc, uzależnienia, dopalacze), pierwsza pomoc przedmedyczna, pomoc w walce z wagarami i zachowaniami sprzecznymi z prawem.

Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny przy Gdańskim Uniwersytecie Medycznym- realizacja programów profilaktyki zdrowotnej.

Kościół parafialny w Nowym Porcie - realizacja projektów wolontariackich, pomocowych.

Policja - realizacja programów profilaktycznych, pomoc w walce z zachowaniami sprzecznymi z prawem, działania interwencyjne.

Rada Dzielnicy - organizacja uroczystości szkolnych, festynów dla dzieci i młodzieży.

Służby mundurowe - udział uczniów w konkursach, imprezach okolicznościowych, patriotycznych.

Centrum Rozwoju Talentów – współpraca w zakresie motywacji do nauki, rozwoju pasji, doradztwa zawodowego.

Inkubator Przedsiębiorczości STARTER - współpraca w zakresie motywacji do nauki, rozwoju pasji, doradztwa zawodowego.

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej - współpraca w zakresie motywacji do nauki, doradztwa zawodowego.

Europejskie Centrum Solidarności – współpraca w zakresie projektów społecznych, dot. wartości (tolerancja, wielokulturowość itp.)

Centrum sztuki „Łaźnia” – współpraca w zakresie projektów artystycznych i społecznych.

Instytut Kultury Miejskiej – współpraca w zakresie projektów artystycznych.

Wyższe uczelnie (UG, GUM-ed, SWPS, WSB, WSAiB) - współpraca w zakresie podnoszenia motywacji uczniów do nauki.

Akademia Dynamiczna Tożsamość (adT): Fundacja Citizen Project, Fundacja Ezezev – projekty profilaktyczne, akcje społeczne.

Centrum Mediacji Szkolnych i Rówieśniczych – rozwiązywanie konfliktów.

Stowarzyszenie 180 stopni – w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych.

Integralną częścią Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2024/25 jest „KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH IV LO Z OMS”.

przyjęty na Z.P. w dn 12.09.2024

DYREKTOR
IV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami
Mistrzostwa Sportowego w Gdańsku
B. Czajka
mgr B. Czajka

Załącznik nr 1.

METRYKA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH EWIDENCJA W ZSO NR 5 W GDAŃSKU rok szkolny 2022/2023

Nazwa projektu	
Odbiorcy	
Data realizacji	
Czas trwania	
Cel/ cele wychowawczo-profilaktyczne	
Metoda pracy	
Realizator/ prowadzący	
Osoba odpowiedzialna z ramienia ZSO nr 5	
Partnerzy zewnętrzni	
Proszę załączyć opis/ konspekt projektu	nazwa załącznika: