

**ZSO nr 5 im. Marynarzy WOP IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego**

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z
filozofii**

Podstawa prawna:

- 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ,**
- 2. Podstawa programowa z przedmiotu w Liceum Ogólnokształcącym**

1. Ocenianiu podlega:

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Znajomość zagadnień filozoficznych z zakresu przewidzianego przez podstawę programową.
- Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce (np. podczas dyskusji, warsztatów, pisanie esejów).
- Opisywanie zjawisk i procesów z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
- Znajomość historii filozofii i jej wpływu na naszą kulturę.
- Umiejętność tworzenia poprawnej argumentacji.
- Umiejętność wypowiadania się na dylematy filozoficzne, krytyczne myślenie.
- Umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu obejmującego obszar zagadnień filozoficznych (np. piękno, dobro, prawda).
- Umiejętność analizy, rozumienia i interpretacji tekstów źródłowych.
- Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
- Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.

2. W semestrze przewiduje się :

- minimum jeden sprawdzian/test wiadomości,
- minimum jedną kartkówkę,
- minimum jedną ocenę z odpowiedzi lub prezentacji, opracowanie referatu,
- pracę domową, samodzielną pracę na lekcji, aktywność

3. Przykładowe formy zadań uczniów na lekcji podlegające ocenie:

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- prace długoterminowe
- prezentacje multimedialne
- aktywność na lekcji
- praca w grupach
- konkursy wiedzy
- praca pisemna
- inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach szkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w projektach,
- ocena za odpowiedź (wypowiedzi dłuższe i krótsze)
- ocena za referat
- praca z tekstem źródłowym

4. Sprawdzian wiadomości musi być zapowiedziany minimum tydzień przed wyznaczonym terminem.
5. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia i te nie podlegają poprawie.
6. Wszystkie zapowiedziane zadania dla ucznia, w tym sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
7. Wynik test diagnozującego z zakresu wiedzy na poziomie szkoły podstawowej w przypadku klasy I LO nie podlega ocenie, wynik jest podany w procentach.
8. Uczeń i jego rodzic ma prawo do zapoznania się na terenie szkoły ze sprawdzonym przez nauczyciela sprawdzianem.
9. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić **jeden raz**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach z danego sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. W przypadku opuszczenia sprawdzianu bez usprawiedliwienia np. ucieczka z lekcji, nauczyciel przeprowadza taki sprawdzian na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, na

których pojawi się uczeń.

11. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.

12. Uczeń ma prawo do nie przygotowania w ciągu semestru:

- W przypadku 1 godziny lekcji w tygodniu :

1 nieprzygotowanie

- W przypadku 2 lub większej liczby godzin lekcji w ciągu tygodnia : **2**

nieprzygotowania

Nieprzygotowania uczeń zgłasza przed przystąpieniem do zajęć.

Nieprzygotowanie nie dotyczy: zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek ani prac zapowiadaných z wyprzedzeniem minimum jednego tygodnia.

13. Uczeń może poprawić zagrożenie oceną niedostateczną na koniec roku lub podwyższyć przewidywaną ocenę roczną.

14. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel (zgodnie z art. 44b. ust. 3. ustawy o systemie oświaty ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej) .

- Testy diagnostyczne nie podlegają ocenie ale zapisywane procentowo.
- Uczeń na lekcjach z różnych form aktywności może otrzymywać + (5 plusów to ocena 100%), 20% za każdy +.

15. Ocena roczna nie jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze nauki w danym roku szkolnym, ale wynika z tych ocen.

- Na zajęciach z filozofii obowiązuje procentowe ocenianie uczniów. Nauczyciel do dziennika elektronicznego wpisuje ilość punktów procentowych uzyskanych z każdego pomiaru osiągnięć ucznia w skali od 0 do 100.

- Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i aktywności ucznia przyporządkowuje się następujące wagi:

- o 1 lub 2- praca i aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prezentacje,
- o 2 lub 3 kartkówki,
- o 4 lub 5 sprawdziany,
- o 3 lub 4 projekty.

- Wagi prac uczniowskich mogą ulec zmianie i są uzależnione od stopnia trudności oraz obejmowanego zakresu materiału. O zmianie wagi uczeń musi być poinformowany przed rozpoczęciem pracy.

- Testy diagnostyczne nie podlegają ocenie ale zapisywane procentowo.

- Oceny śródroczne i roczne ucznia są efektem przeliczenia uzyskanej średniej procentowej na stopnie w następujący sposób, ocena wynika z uzyskanego przedziału:

ocena przedział procentowy

niedostateczny 0% - 39%

dopuszczający 40% - 54%

dostateczny 55% - 69%

dobry 70% - 84%

bardzo dobry 85% - 94%

celujący 95% - 100%

- Progi średniej ważonej wyznaczają orientacyjne oceny śródroczne i roczne.

- Nauczyciel przedmiotu decyduje o wysokości oceny, biorąc pod uwagę poziom i postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej przedmiotu oraz postawę ucznia wobec obowiązków i indywidualne potrzeby ucznia.

16. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie z ZWO.

17. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy, dysfunkcje i potrzeby każdego z uczniów. Błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma, czytelność rysunków – w przypadku niesprawności ruchowej i wzrokowej, w przypadku dysgrafii nie mają wpływu na ocenę. Uczeń z dysleksją wypowiada się ustnie lub pisemnie w wydłużonym czasie. Uczeń z chorobą przewlekłą ma możliwość realizacji zaległego materiału w kilku etapach.

*Paula
Milczarczyk*

