

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO na poziomie podstawowym i rozszerzonym w IV Liceum Ogólnokształcącym z OMS im. Marynarzy Wojsk Ochrony Pogranicza w Gdańsku

Zasady Przedmiotowego Oceniania (ZPO) z Języka Angielskiego są zgodne z obowiązującymi zasadami Wewnętrzny Szkolnego Systemu Oceniania (WSO).

A) FORMY OCENIANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW

1. **Sprawdziany:** zaplanowane przez nauczyciela dłuższe, pisemne, samodzielne prace kontrolne uczniów. Obejmują większy zakres materiału (powyżej trzech ostatnich tematów) i są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia każdego sprawdzianu.

2. **Kartkówki:** obejmują treści nauczania z ostatnich trzech tematów lub jednego działu.

Kartkówki zapowiedziane: najczęściej są to kartkówki z leksyki, gramatyki lub umiejętności takich jak rozumienie tekstu słuchanego lub czytanego. Kartkówkę zapowiedzianą można poprawić.

Kartkówki niezapowiedziane: mogą być przeprowadzone bez uprzedzenia. Kartkówki niezapowiedziane NIE podlegają poprawie.

3. **Odpowiedzi ustne:** wypowiedź na tematy omówione w ciągu ostatnich trzech lekcji, w tym również zestawy maturalne, prace własne w postaci swobodnej wypowiedzi na zadany temat lub prezentacji.

4. **Testy:** progowe lub diagnostyczne, przeprowadzane w klasach pierwszych we wrześniu, a następnie w marcu lub kwietniu (kl. II i III) sprawdzające zakres opanowania przez uczniów materiału gramatyczno-leksykalnego i nabycie określonych umiejętności oraz w formie matury próbnej.

5. **Projekty:** mogą dotyczyć wiedzy o kulturze krajów z danego obszaru językowego, ścieżek międzyprzedmiotowych i są wykonywane indywidualnie, w parach lub w grupach w ustalonym z nauczycielem terminie, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Udział w realizacji projektów, np. Erasmus+.

6. **Ćwiczenia praktyczne:** aktywność na lekcji w postaci wypowiedzi ustnych lub pisemnych.

7. **Prace domowe:** pisemne lub ustne. W ramach prac domowych nauczyciel może podjąć decyzję o korzystaniu z aplikacji e-learningowych np. Instaling.

8. **Konkursy i olimpiady:** udział w konkursach języka angielskiego.

B) FORMY PRACY UCZNIA

1. Praca indywidualna
2. Praca w parach
3. Praca w grupach
4. Praca zdalna

C) SKALA OCENIANIA

1. W ocenianiu bieżącym uczeń nie otrzymuje ocen wyrażonych liczbą. Do dziennika wpisywany jest procent (%) realizacji poprawnie wykonanego zadania w skali od 0 do 100.
2. Kryteria i zakres oceniania procentowego są zgodne z ZPO każdego z przedmiotów realizowanych w IV LO z OMS. Wagi za poszczególne aktywności ucznia są tożsame z Wewnętrzeszkolnym Systemem Oceniania.
3. Oceny śródroczne i roczne ucznia są efektem przeliczenia uzyskanej średniej procentowej na stopnie w następujący sposób:
 - niedostateczny (1): 0% - 39%
 - dopuszczający (2): 40% - 54%
 - dostateczny (3): 55% - 69%
 - dobry (4): 70% - 79%
 - bardzo dobry (5): 80% - 89%
 - celujący (6): 90% - 100%
4. W przypadku nieobecności ucznia w dniu, kiedy realizowana była obowiązkowa praca kontrolna lub inna aktywność, nauczyciel informacyjnie wpisuje do dziennika symbol [?]. Oznacza on, że uczeń jest zobowiązany do napisania tej pracy w późniejszym terminie, zgodnie z zapisami statutu szkoły. Nauczyciel wpisuje symbol [nb] kiedy uczeń był nieobecny, ale praca nie podlegała obowiązkowej ocenie.
5. Każdy sprawdzian i zapowiedzianą kartkówkę napisaną poniżej 40% uczeń może poprawić jeden raz. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia od dnia podania uczniom informacji o ocenach z danego sprawdzianu lub kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Ocenę z poprawy sprawdzianu/kartkówki zapisuje się w miejsce pierwotnego wyniku, a pierwotną niższą ocenę procentową przesuwa się do rubryki z wagą „0”.
7. Nieprzygotowanie: uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w półroczu w przypadku zajęć realizowanych w wymiarze powyżej dwóch godzin tygodniowo. Fakt nieprzygotowania uczeń zgłasza przed

zajęciami. Nie dotyczy to zapowiadzianych prac kontrolnych ani zadań zadawanych w wyprzedzeniu minimum jednego tygodnia. Nauczyciel odnotowuje fakt zgłoszenia nieprzygotowania w dzienniku.

D) WAGI OCEN

Lp.	ZADANIE	WAGA
1.	Sprawdziany	5
2.	Kartkówka, odpowiedź ustna	2-3
3.	Indywidualna wypowiedź pisemna na lekcji	5
4.	Aktywność na lekcji, praca na lekcji, praca domowa, Instaling	1-3
5.	Działalność pozalekcyjna związana z językiem angielskim (np. udział w konkursach, uczestnictwo w projektach)	3-5

E) ZASTOSOWANIE SYSTEMU OCENIANIA

- Ocena sprawdzianów i testów: każde pytanie ma przypisaną wartość punktową, a suma uzyskanych punktów dzielona jest przez sumę punktów możliwych do zdobycia. Wynik mnoży się przez 100, aby uzyskać procentową ocenę.
- Ocena projektów i prac pisemnych: projekty i prace są oceniane na podstawie wcześniej określonych kryteriów, takich jak: zgodność z tematem, zakres środków językowych, poprawność, spójność i logika. Na podstawie spełnionych kryteriów przyznawane są punkty, które przeliczane są na procenty.
- Ocena aktywności na lekcji: aktywność na lekcji może być oceniana na podstawie liczby poprawnych odpowiedzi, zaangażowania w dyskusję, wykonywania dodatkowych zadań. Oceny te mogą być przeliczane na procenty w systemie plusowym.
 +++++ - 100%
 ++++ - 80%
 +++ - 60%
- Odpowiedzi ustne. Realizacja zadania:

treść OR (odniósł się i rozwinął)	1 pkt.	MAX: 4 pkt.
treść O (tylko odniósł się)	0,5 pkt.	
zakres środków językowych	0-2 pkt.	
spójność i logika wypowiedzi	0-2 pkt.	
poprawność językowa (wymowa i płynność wypowiedzi)	0-2 pkt.	
		RAZEM: 10 pkt

F) TRYB POPRAWIANIA OCEN

Na lekcjach języka angielskiego uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce (nieobecność nieusprawiedliwiona lub trwająca mniej niż 5 dni) musi przystąpić do napisania tego sprawdzianu lub kartkówki na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły.

Uczeń nieobecny powyżej 4 dni, który ma nieobecność usprawiedliwioną, pisze zaległy sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę w najbliższym terminie (do 7 dni) uzgodnionym z nauczycielem.

W sytuacji, kiedy uczeń opuści szkołę/lekcję, w trakcie której odbywa się zapowiedziana praca kontrolna, pisze ten sprawdzian na kolejnej lekcji. W takiej sytuacji uczeń traci prawo do poprawy. Pozostałe kwestie poprawy ocen procentowych reguluje WSO.

G) ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH

1. Oceny śródroczne i roczne wstawiane są zgodnie z WSO.
2. Zalecenia poradni: oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych (dostosowanie wymagań edukacyjnych).
3. Ocenę śródroczną i roczną z danego przedmiotu wystawia nauczyciel i to on decyduje o ostatecznej ocenie. Średnia procentowa jest jedynie wyznacznikiem końcowej oceny dla ucznia, który może zobaczyć swój postęp. Nauczyciel rozpoznaje poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej.

H) ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

OCENA PROCENTOWA od 0% do 39% (śródroczna i roczna ocena niedostateczna): uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że nie uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

OCENA PROCENTOWA od 40% do 54% (śródroczna i roczna ocena dopuszczająca): uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

OCENA PROCENTOWA od 55% do 69% (średroczna i roczna ocena dostateczna): uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalne i gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

OCENA PROCENTOWA od 70% do 79% (średroczna i roczna ocena dobra): uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalne i gramatyczne.

OCENA PROCENTOWA od 80% do 89% (średroczna i roczna ocena bardzo dobra): uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalne i gramatyczne.

OCENA PROCENTOWA od 90% do 100% (średroczna i roczna ocena celująca): uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.