

--	--	--

**IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego
im. Marynarzy Wojsk Ochrony Pogranicza
Gdańsk**

**Zasady przedmiotowego oceniania
Geografia**

Obowiązuje od dnia 1.09.2026 r.

Podstawa prawna do opracowania Zasad Przedmiotowego Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania w IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Marynarzy Wojsk Ochrony Pogranicza w Gdańsku obowiązujące od dnia 01.09.2024 r.
3. Podstawa programowa z **Geografii** w Liceum Ogólnokształcącym

ZASADY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w sposób zróżnicowany, na podstawie:
 - a) pisemnych prac uczniowskich,
 - b) testów,
 - c) sprawdzianów, kartkówek,
 - d) odpowiedzi ustnych,
 - e) prac wytwórczych,
 - f) projektów, prac w grupach,
 - g) ćwiczeń praktycznych,
 - h) prac domowych,
 - i) wiedzy oraz zadań związanych z mapą,
 - j) próbnych egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych,
 - k) sprawdzianu wiedzy dla klas trzecich,
 - l) warsztatów terenowych,
 - m) sprawdzianów diagnozujących (ale tylko na koniec określonego roku szkolnego),
 - n) innych, nie wyszczególnionych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia,
2. Uczeń powinien mieć **co najmniej trzy oceny cząstkowe** w półroczu, z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności z przedmiotu, aby móc mu wystawić ocenę śródroczną lub roczną.
3. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć z zakresu **ostatnich trzech lekcji** lub

	1	
--	---	--

--	--	--

- bieżącego działu, jeżeli ta wiedza niezbędna jest do prawidłowej realizacji podstawy programowej z danego obszar nauczania.
4. Uczeń może być **wyjątkowo nieprzygotowany** – 1 raz w semestrze w przypadku zajęć z przedmiotu realizowanego w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo. Fakt nieprzygotowania zawsze zgłasza przed zajęciami. Zgłoszenie zabezpiecza ucznia przed otrzymaniem oceny niedostatecznej. Jednocześnie uczeń jest zobowiązany nadrobić materiał, z którego zgłosił uprzednie nieprzygotowanie.
 5. **Nieprzygotowaniu do zajęć nie podlegają:** zapowiedziane prace klasowe, kartkówki ani pozostałe zapowiedziane pisemnie prace.
 6. Ciągła **usprawiedliwiona nieobecność ucznia** jest brana pod uwagę przez nauczyciela. Uczeń powinien nadrobić zaległości w wyznaczonym przez nauczyciela czasie, proporcjonalnie do okresu nieobecności.
 7. **Każdy pisemny sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów** i musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany w dzienniku elektronicznym.
 8. **Kartkówki** obejmujące treści nauczania z maksymalnie ostatnich trzech lekcji, mogą być zapowiedziane lub przeprowadzane bez uprzedzenia. Uczeń musi napisać wszystkie zapowiedziane kartkówki.
 9. Nauczyciel może poprosić ucznia o **uzupełnienie dowolnej pracy**, która była wykonana na zajęciach. Uczeń musi otrzymać termin oddania danej pracy. Nauczyciel ma prawo **odpytać ucznia z treści** takiej pracy. Czas i formę zaliczenia zaległości wyznacza nauczyciel przedmiotu. Dotyczy to również prac realizowanych w dniu, w którym uczeń zgłasza nieprzygotowanie.
 10. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) w czasie ustalonych harmonogramem spotkań z rodzicami i konsultacji oraz wyjątkowo w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
 11. Uczeń, który jest nieobecny (nieobecność usprawiedliwiona) na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce musi przystąpić do napisania tego sprawdzianu lub kartkówki na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły.
 12. Nauczyciel w porozumieniu z uczniem, może wyznaczyć inny termin. Niestawienie się przez ucznia na uzgodnionym dodatkowym terminie, oznacza, że Uczeń musi napisać zaległą pracę na pierwszej możliwej lekcji.
 13. Uczniowi, który **samodzielnie opuszcza szkołę** (ucieka z zapowiedzianej pracy) przysługuje jedynie jeden termin poprawy takiej pracy. Traci on możliwość napisania tej pracy więcej niż jeden raz.
 14. **Każdy sprawdzian uczeń może poprawić jeden raz.** Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o wynikach z danego sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 15. Kartkówki, niezależnie od ich zapowiedzenia, nie podlegają obowiązkowej poprawie. Decyzje o umożliwieniu poprawy podejmuje nauczyciel.
 16. Poprawy sprawdzianu/ kartkówki zapisuje się miejsce pierwotnego wyniku a pierwotną niższą ocenę procentową przesuwając do rubryki z wagą „0”, a procent z poprawy wpisuje się niwelując poprzedni wynik procentowy.
 17. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy dla danego ucznia w czasie swoich konsultacji,
 18. W przypadku nieobecności ucznia, w dniu gdy realizowana była oceniana praca,

	2	
--	---	--

--	--	--

nauczyciel informacyjnie wpisuje do dziennika symbol „?”, gdy praca podlega obowiązkowej ocenie lub „n”, gdy praca nie podlega obowiązkowej ocenie.

19. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się obowiązkowych prac domowych.
20. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, prowadzone przez inne osoby niż nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, jest zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
21. Uczestniczenie ucznia w sprawdzianie wiedzy z całego okresu nauczania i testach diagnostycznych jest obowiązkowe. Ocena z egzaminu diagnostycznego nie liczy się do oceny końcowej ucznia, ma ona charakter informacyjny. W przypadku nieobecności ucznia w miejscu oceny wpisywane jest **nb**. Wyjątek stanowi sprawdzian dla klas trzecich, który podlega ocenie.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Na zajęciach z **geografii** obowiązuje procentowe ocenianie uczniów. Nauczyciel do dziennika elektronicznego wpisuje ilość punktów procentowych uzyskanych z każdego pomiaru osiągnięć ucznia w skali od 0 do 100.
2. Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i aktywności ucznia przyporządkowuje się następujące wagi:
 - a. 1 lub 2- praca i aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prezentacje,
 - b. 2 lub 3 kartkówki,
 - c. 4 lub 5 sprawdziany,
 - d. 3 lub 4 projekty.
3. Wagi pozostałych form sprawdzania wiedzy ustala bieżąco nauczyciel. Wagi innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nie mogą przekroczyć wagi sprawdzianów.
4. Wagi prac uczniowskich mogą ulec zmianie i są uzależnione od stopnia trudności oraz obejmowanego zakresu materiału. O zmianie wagi uczeń musi być poinformowany przed rozpoczęciem pracy.
5. Oceny półroczne (śródroczne) i roczne dziennik elektroniczny GPE oblicza jako średnie ważone procentowe.
6. Oceny śródroczne i roczne ucznia są efektem przeliczenia uzyskanej średniej procentowej na stopnie w następujący sposób, ocena wynika z uzyskanego przedziału:

ocena	przedział procentowy
niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%
dostateczny	55% - 69%

--	--	--

dobry	70% - 79%
bardzo dobry	80% - 89%
celujący	90% - 100

7. Progi średniej ważonej wyznaczają orientacyjne oceny śródroczne i roczne.
8. **Nauczyciel przedmiotu decyduje o wysokości oceny**, biorąc pod uwagę poziom i postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej przedmiotu oraz postawę ucznia wobec obowiązków i indywidualne potrzeby ucznia.
9. Na dwa tygodnie przed radą klasyfikacją kończącą I półrocze lub radą klasyfikacją na koniec roku, uczniowie są poinformowani o przewidywanych ocenach niedostatecznych i nieklasyfikowanych. Fakt ten oraz data wystawienia ocen niedostatecznych i nieklasyfikowań zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym.
10. Jeśli frekwencja wynosi 50% i mniej na zajęciach z przedmiotu uczeń może być nieklasyfikowany.
11. Uczeń na oceną półroczną/ roczną pracuje całe półrocze/ cały rok.

OPISOWE KRYTERIA OCENY

Ocenę celującą

otrzymuje uczeń, który rozwiązuje trudne zadania problemowe i matematyczne, łączy komponenty środowiska geograficznego i wskazuje na ich interakcje, dysponuje szeroką wiedzą z zakresu geografii fizycznej, społeczno - ekonomicznej i regionalnej, jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji, wykorzystuje poznane treści i umiejętności do rozwiązywania problemów nietypowych, pełni rolę lidera w grupie, przystępuje do konkursów przedmiotowych i osiąga sukcesy.

Ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który Dysponuje ugruntowaną, dobrze opanowaną wiedzą i umiejętnościami z zakresu podstawy programowej, rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe i matematyczne, wyjaśnia zjawiska i procesy przewidując ich skutki, jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji, pełni rolę lidera w grupie, angażuje się w zadania pozalekcyjne, jak konkursy przedmiotowe, wystawy, projekty itp

	4	
--	---	--

--	--	--

Ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który: Dysponuje wiedzą z zakresu geografii fizycznej, społeczno – ekonomicznej i regionalnej na średnim poziomie, dysponuje umiejętnościami, jak czytanie treści mapy, omówienie wykresów i diagramów, obliczanie wskaźników i potrafi je wykorzystać w formułowaniu wniosków, przygotowuje się do lekcji, podejmuje wysiłek w przygotowaniu dodatkowych prac oraz udziale w konkursach wiedzy.

Ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który: Przedstawia omawiane problemy i zagadnienia w podstawowym zakresie, wypowiada się w sposób schematyczny, odczytuje główne obiekty z treści map, wyszukuje główne dane z wykresów i diagramów, liczy wybrane wskaźniki, omawia wybrane zjawiska, próbuje samodzielnie wyjaśniać procesy naturalne i antropogeniczne, współpracuje w grupie uczniów.

Ocenę dopuszczającą

otrzymuje uczeń, który: Opanował wiadomości w stopniu minimalnym i wykazuje wiele braków w tym zakresie, pobieżnie omawia zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie i gospodarce państw oraz regionów, dokonuje obliczeń zaledwie podstawowych wskaźników, a odczytując treści map, wykresów i diagramów korzysta ze wsparcia nauczyciela bądź zespołu uczniowskiego – w przypadku pracy uczniów w grupie.

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Uczeń, który w znacznym stopniu nie opanował materiału z bieżącego roku szkolnego. Uczeń przejawiający rażące braki w wiedzy z podstawy programowej. Uczeń, który nie opanował wymaganych w danym roku szkolnym umiejętności.

	5	
--	---	--