

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W IV LO Z OMS W GDAŃSKU,
W ROKU SZKOLNYM 2026/27**

Podstawa prawna na rok 2026/2027

1. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2026 poz. 73).
3. Rozporządzenie MEN z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania (Dz.U. 2019 poz. 639 ze zm.).

Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci:

1. Udzielanie porad i konsultacji indywidualnych uczniom;
2. Prowadzenie zajęć grupowych dla uczniów związanych tematycznie z obszarami:
 - a) poznawanie własnych zasobów;
 - b) świat zawodów i rynek pracy;
 - c) rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
 - d) planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
3. Pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
4. Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział uczniów w konkursach, w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
5. Diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego uczniów;
6. Organizowanie spotkań z przedstawicielami agencji zatrudnienia (poznawanie metod rekrutacji pracowników);
7. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów (komunikacja, praca w grupie, itp.);
8. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
9. Organizowanie wizyt uczniów na targach pracy i targach edukacyjnych;
10. Przedstawienie procedury zakładania firmy;
11. Informowanie uczniów i rodziców o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą (np. studia wyższe, kwalifikacyjne kursy zawodowe, szkoły policealne);
12. Omawianie rozmaitych możliwości zdobycia kwalifikacji, doświadczenia zawodowego;
13. Organizowanie spotkań z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju zawodowego);
14. Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do pracy;
15. Inspirowanie i pomaganie uczniom w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania;
16. Zapoznajanie uczniów i ich rodziców z cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego, w tym z ogólnodostępnymi platformami edukacyjnymi i stronami internetowymi, ogólnopolskimi bazami zawodów, prognozą zapotrzebowania na pracowników w różnych zawodach na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, prognozami oraz platformami komunikacji z doradcą zawodowym.

17. Wykorzystanie dostępnych programów oraz platform dla młodzieży (np. „Eurodesk”, „Zwolnieni z teorii”, Mapa Karier). Udostępnianie uczniom i rodzicom materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym.
18. Systematyczne analizowanie prognoz zapotrzebowania na pracowników i wyników monitoringu karier absolwentów oraz wykorzystywanie tych danych w działaniach z uczniami i rodzicami.
19. Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań doradztwa zawodowego.
20. Prowadzenie konsultacji dla rodziców dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów.
21. Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, GPE);
22. Włączanie rodziców, przedstawicieli różnych zawodów do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole poprzez spotkania i wycieczki zawodoznawcze lub wydarzenia wspierające planowanie ścieżki kariery przez uczniów.

Tematyka zajęć:

1. Poznawanie własnych zasobów:

- a) Zamień mocne strony w szansę rozwoju.
- b) Bądź SMART – zaplanuj.
- c) Nastawienie na rozwój.
- d) Warto mieć wartości, czyli co jest dla mnie ważne w pracy.

Uczeń:

- sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy ("portfolio");
- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

2. Świat zawodów i rynek pracy:

- a) Taką mamy umowę – podstawy prawa pracy.
- b) Kto może pracować zdalnie?
- c) Zawody wczoraj, dziś, jutro i pojutrze.

Uczeń:

- analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik,

pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;

- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej;
- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:

- a) Nauka przez całe życie – zdecydowanie tak.
- b) Kotwice kariery.
- c) Gra „Czym się zajmuje...”.

Uczeń:

- korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- wskazuje możliwości kontynuowania nauki.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych:

- a) W pracy liczą się kompetencje.
- b) „Zakręcona biografia”.
- c) Gra „Wymień 3 zawody...”.

Uczeń:

- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

Przewidywani partnerzy:

1. **Patronaty klas mundurowych:** Komenda Miejska Policji, Morski Oddział Straży Granicznej, Orlen Ochrona, Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej, Izba Administracji Skarbowej, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej, 49 Baza Lotnicza w Pruszczu Gdańskim.
2. **Uczelnie wyższe:** Powiślańska Akademia Nauk Stosowanych, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet SWPS, Akademia Ateneum, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa.
3. **Inne podmioty:** Centrum Mediacji Szkolnych i Rówieśniczych, „Akademia Dynamiczna Tożsamość”, Gdański Urząd Pracy, Centrum Rozwoju Talentów, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, Fundacja Hospicyjna, Stowarzyszenie Marynarskiego Związku Wojskowego, Klub „Trefl Gdańsk”, LOK, Port Serwis, IV LO w Katowicach, Polski Związek Motorowy, Międzynarodowe Targi Gdańskie, Centrum Egzaminów Językowych English Unlimited, Fundacja edukacyjna „Perspektywy” (Salon Maturzysty), Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7, organizatorzy targów szkół i uczelni, absolwenci szkoły, rodzice uczniów.

REALIZACJA ZADAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/25

UCZNIOWIE	Tematyka	Metoda/forma	Adresaci	Termin	Realizator
Indywidualne porady zawodoznawcze.	Planowanie ścieżki dalszego kształcenia, kariery zawodowej. Zmiana profilu klasy, szkoły. Przeciwwskazania zdrowotne.	Rozmowy, konsultacje.	Klasy I – IV	W ciągu całego roku.	Doradca zawodowy.
Zajęcia z doradztwa zawodowego.	Poznanie własnych zasobów. Świat zawodów i rynek pracy. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej. Praca z prognozami zapotrzebowania na pracowników. Zintegrowany System Kwalifikacji wraz ze Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji.	Zajęcia warsztatowe, wykłady, dyskusje, multimedia.	Klasy IV	IX 2026 – IV 2027 w wymiarze 10 godz. na klasę.	Doradca zawodowy.

	Zapoznavanie uczniów z cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego.				
Wizyty zawodoznawcze.	Centrum Rozwoju Talentów. Inkubator Przedsiębiorczości STARTER. Centrum Informacji i planowania Kariery Zawodowej. Uczelnie wyższe. Szkóły policealne. Patronaty.	Spotkania rekrutacyjne, dni otwarte szkół i uczelni, targi, wycieczki, Salon Maturzysty.	Klasy I - IV	W ciągu całego roku.	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele.
Spotkanie rekrutacyjne.	Spotkanie z przedstawicielami służb mundurowych.	Zajęcia na terenie szkoły.	Klasy IV	III 2027	Doradca zawodowy.
Dystrybucja informacji.	Webinary, kursy, spotkania, materiały edukacyjne.	GPE, plakaty, fb szkolny, strona www.	Klasy I – IV	W ciągu całego roku.	Doradca zawodowy.

RODZICE NAUCZYCIELE	Tematyka	Metoda/forma	Adresaci	Termin	Realizator
Dystrybucja informacji.	Spotkania, materiały edukacyjne, Zapoznavanie uczniów z cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego.	GPE, poczta.	Rodzice, wychowawcy, nauczyciele.	W ciągu całego roku.	Doradca zawodowy.
Konsultacje indywidualne.	Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego. Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.	Rozmowa.	Wychowawcy, nauczyciele.	W ciągu całego roku.	Doradca zawodowy.
Porady indywidualne.	Planowanie ścieżki dalszego kształcenia, decyzje edukacyjno-zawodowe. Zmiana profilu klasy, szkoły. Przeciwwskazania zdrowotne.	Rozmowa.	Rodzice, wychowawcy.	W ciągu całego roku.	Doradca zawodowy.
Spotkania, wycieczki.	Włączanie rodziców, przedstawicieli różnych zawodów do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego.	Spotkanie, wycieczka.	Klasy I - IV	W ciągu całego roku.	Wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy.

