IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego
im. Marynarzy Wojsk Ochrony Pogranicza
Gdańsk

Zasady przedmiotowego oceniania

Fizyka

Obowiązuje od dnia 1.09.2026

Podstawa prawna do opracowania Zasad Przedmiotowego Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania w IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Marynarzy Wojsk Ochrony Pogranicza w Gdańsku obowiązujące od dnia 01.09.2026 r.
3. Podstawa programowa z Fizyki w Liceum Ogólnokształcącym

ZASADY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

1. **Na zajęciach z fizyki uczeń nie korzysta ze telefonów komórkowych, smartfonów i innych urządzeń telekomunikacyjnych** (Prawo Oświatowe rozdział 5 art.99 pkt 4, Zarządzenie Dyrektora IV LO z OMS z dnia 19.12.2025 w sprawie zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w trakcie zajęć edukacyjnych) **chyba że wymaga tego przeprowadzenie lekcji i nauczyciel pozwala korzystać** z telefonów komórkowych.
2. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w sposób zróżnicowany, na podstawie:
   a) pisemnych prac uczniowskich,
   b) testów,
   c) sprawdzianów, kartkówek,
   d) odpowiedzi ustnych,
   e) prac wytwórczych,
   f) projektów, prac w grupach,
   g) ćwiczeń praktycznych,
   h) prac domowych,
   i) próbnych egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych,
3. Ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie osiągnięć edukacyjnych ucznia z całego okresu klasyfikacyjnego, polegająca na systematycznym zbieraniu informacji o postępach ucznia. **Uczeń powinien posiadać prawie wszystkie oceny dokumentujące opanowanie wiadomości i umiejętności z poszczególnych treści programowych**,

zagadnień realizowanych w semestrze, roku.

4. Brak możliwości oceny osiągnięć ucznia w zakresie realizowanych treści i umiejętności skutkuje brakiem klasyfikacji.
5. Uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia wiadomości, umiejętności oraz materiału dydaktycznego zrealizowanego podczas jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych.
6. W przypadku długotrwałej nieobecności ucznia lub opuszczenia znacznej części zajęć edukacyjnych nauczyciel ma prawo zweryfikować stopień opanowania treści programowych realizowanych podczas nieobecności ucznia w formie odpowiedź ustna, karta pracy, sprawdzian….
7. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć z zakresu ostatnich trzech lekcji lub bieżącego działu, jeżeli ta wiedza niezbędna jest do prawidłowej realizacji podstawy programowej z danego obszar nauczania.
8. Uczeń może być wyjątkowo nieprzygotowany – 1 raz w semestrze w przypadku zajęć z przedmiotu realizowanego w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo. Fakt nieprzygotowania zawsze zgłasza przed zajęciami. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych ani prac zadawanych z wyprzedzeniem minimum 1 tygodnia. Nauczyciel odnotowuje ten fakt stosownym zapisem w dzienniku.
9. Uczeń nieobecny do 4 dni (w jednym ciągu - nieobecność usprawiedliwiona) może być nieprzygotowany do zajęć 1 dzień, jeżeli w czasie jego nieobecności odbywały się dane zajęcia. Przy dłuższych nieobecnościach (powyżej 4 dni) indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości (proporcjonalnie do okresu nieobecności). Informacja o tym powinna znaleźć się dzienniku elektronicznym. Przez termin nieprzygotowanie rozumie się nieznajomość treści obejmujących ostatnie zajęcia.
10. **Każdy** pisemny **sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów** i musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany w dzienniku elektronicznym. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone dla danej klasy nie więcej niż 3 sprawdziany. Jednego dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian. Nie dotyczy to sprawdzianów, „przekładanych" przez nauczyciela na prośbę uczniów.
11. **Kartkówki** mogą być zapowiedziane lub przeprowadzane bez uprzedzenia. **Uczeń musi napisać wszystkie zapowiedziane kartkówki.**
12. **Uczeń, który opuścił zajęcia, jest zobowiązany zaraz na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły zgłosić się do nauczyciela aby napisać zaległy sprawdzian, kartkówkę, kartę pracy, projekt itp..** z partii materiału realizowanego podczas jego absencji.
13. **Inne formy oceniania karty pracy, projekty … realizowane w czasie nieobecności ucznia muszą być przez niego wykonane w terminie nie dłuższym niż tydzień (7 dni) po powrocie.**
14. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) w czasie ustalonych harmonogramem spotkań z rodzicami i konsultacji oraz wyjątkowo w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
15. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce (nieobecność trwająca mniej niż 5 dni) musi przystąpić do napisania tego

sprawdzianu lub kartkówki na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły.

16. Uczeń nieobecny powyżej 4 dni, który ma nieobecność usprawiedliwioną zgodnie ze Statutem Szkoły, pisze zaległy sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę w najbliższym terminie (do 7 dni) uzgodnionym z nauczycielem.
17. W sytuacji, kiedy uczeń opuści samodzielnie szkołę/lekcje na której odbywa się zapowiedziany sprawdzian/ kartkówka, pisze ten sprawdzian/ kartkówkę na kolejnej lekcji. Traci prawo do poprawy - **ma tylko jeden termin.** Nie dotyczy to uczniów, którzy są zwolnieni z zajęć zgodnie z regulaminem usprawiedliwiania.
18. **Karty pracy, projekty, … nie podlegają poprawie.**
19. **Każdy sprawdzian lub kartkówka napisaną poniżej 40% uczeń może poprawić jeden raz.** Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o wynikach z danego sprawdzianu/ kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
20. Poprawy sprawdzianu/ kartkówki zapisuje się miejsce pierwotnego wyniku a pierwotną niższą ocenę procentową przesuwa się do rubryki z wagą „0", a procent z poprawy wpisuje się niwelując poprzedni wynik procentowy.
21. W przypadku nieobecności ucznia, w dniu gdy realizowana była oceniana praca, nauczyciel informacyjnie wpisuje do dziennika symbol „?" lub nb , gdy praca podlega obowiązkowej ocenie lub „n", gdy praca nie podlega obowiązkowej ocenie.
22. **Uczeń, który wykona wszystkie zadania praktyczne przewidziane w danym dziale, może uzyskać dodatkową ocenę za szczególną systematyczność pracy.**
23. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.
24. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, prowadzone przez inne osoby niż nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, jest zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
25. Uczestniczenie ucznia w sprawdzianie wiedzy z całego okresu nauczania i testach diagnostycznych jest obowiązkowe. Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową z danego przedmiotu o wadze 1. Ocena ta może mieć wpływ na ustalenie oceny śródrocznej i rocznej. W przypadku nieobecności ucznia w miejscu oceny wpisywane jest nb.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Na zajęciach z fizyki obowiązuje procentowe ocenianie uczniów. Nauczyciel do dziennika elektronicznego wpisuje ilość punktów procentowych uzyskanych z każdego pomiaru osiągnięć ucznia w skali od 0 do 100.
2. Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i aktywności ucznia przyporządkowuje się następujące wagi:

    a. 1 lub 2- praca i aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prezentacje,
    b. 2 lub 3 kartkówki,
    c. 4 lub 5 sprawdziany,

d. 3 lub 4 projekty.

3. Wagi prac uczniowskich mogą ulec zmianie i są uzależnione od stopnia trudności oraz obejmowanego zakresu materiału. O zmianie wagi uczeń musi być poinformowany przed rozpoczęciem pracy.
4. Oceny półroczne (śródroczne) i roczne dziennik elektroniczny GPE oblicza jako średnie ważone procentowe.
5. Oceny śródroczne i roczne ucznia są efektem przeliczenia uzyskanej średniej procentowej na stopnie w następujący sposób, ocena wynika z uzyskanego przedziału:

ocena	przedział procentowy
niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%
dostateczny	55% - 69%
dobry	70% - 79%
bardzo dobry	80% - 89%
celujący	90% - 100

6. Progi średniej ważonej wyznaczają orientacyjne oceny śródroczne i roczne.
7. **Nauczyciel przedmiotu decyduje o wysokości oceny,** biorąc pod uwagę poziom i postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej przedmiotu oraz postawę ucznia wobec obowiązków i indywidualne potrzeby ucznia.
8. Na dwa tygodnie przed radą klasyfikacją kończącą I półrocze lub radą klasyfikacją na koniec roku, uczniowie są poinformowani o przewidywanych ocenach niedostatecznych i nieklasyfikowaniach. Fakt ten oraz data wystawienia ocen niedostatecznych i nieklasyfikowań zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym.
9. Jeśli frekwencja wynosi 50% i mniej na zajęciach z przedmiotu uczeń może być nieklasyfikowany.
10. Uczeń na oceną półroczną/ roczną pracuje całe półrocze/ cały rok.

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

W planach wynikowych z przedmiotu fizyka, osiągnięcia uczniów opisane są jako wymagania podstawowe" oraz jako „wymagania ponadpodstawowe".

Uczeń otrzymuje:

- ocenę niedostateczną- jeśli nie spełnia połowy wymagań podstawowych

- ocenę dopuszczającą – jeśli spełnia połowę wymagań podstawowych,
- ocenę dostateczną – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe,
- ocenę dobrą – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i prawie połowę wymagań ponadpodstawowych
- ocenę bardzo dobrą – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i prawie wszystkie ponadpodstawowe
- ocena celująca - jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i ponadpodstawowe oraz może być przyznana za szczególne osiągnięcia, ponadprogramową wiedzę, sukcesy w konkursach przedmiotowych.

W planach wynikowych z przedmiotu fizyka, osiągnięcia uczniów opisane są jako „wymagania podstawowe" oraz jako „wymagania ponadpodstawowe".

Uczeń otrzymuje:

- ocenę dopuszczającą – jeśli spełnia około połowy wymagań podstawowych,
- ocenę dostateczną – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe,
- ocenę dobrą – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i prawie połowę wymagań ponadpodstawowych
- ocenę bardzo dobrą – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i prawie wszystkie ponadpodstawowe
- ocena celująca - jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i ponadpodstawowe oraz może być przyznana za szczególne osiągnięcia, ponadprogramową wiedzę, sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych;
- wykazuje pewne braki w znajomości praw i zasad fizyki ujętych w podstawie programowej oraz popełnia błędy w przedstawianiu ich w formie słownej i matematycznej, błędy te jednak nie przekreślają dalszej możliwości kształcenia,
- podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;
- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;
- opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;
- wybiera przyrządy do pomiaru poznanych wielkości fizycznych oraz dokonać pomiaru tych wielkości
- wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Na ocenę dostateczną uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne;

- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie;
- rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;
- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje;
- opisuje wykonywane na lekcjach doświadczenia i ćwiczenia,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopismach, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

Na ocenę dobrą uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe :

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- wyjaśnia ćwiczenia i pokazy wykonywane na lekcjach,
- prezentuje, analizuje i interpretuje wyniki doświadczeń, przewiduje zajście określonych zjawisk na podstawie ogólnych zasad i praw fizyki,
- planuje czynności w celu wywołania pewnego zjawiska,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopismach i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe :

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;
- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;
- stosuje poznane prawa do rozwiązywania nietypowych problemów występujących w otaczającej rzeczywistości,
- planuje i przeprowadza doświadczenia potwierdzające określoną tezę,
- wykorzystuje wiadomości i umiejętności z innych przedmiotów przy rozwiązywaniu problemów z fizyki,
- wykorzystuje wiadomości pochodzące ze środków masowego przekazu,
- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

Na ocenę celującą uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe oraz:

- rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.
- jest finalistą lub laureatem olimpiady przedmiotowej i/lub odnosi znaczące sukcesy w konkursach fizycznych lub astronomicznych na szczeblu co najmniej wojewódzkim.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.