IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Marynarzy Wojsk Ochrony Pogranicza
Gdańsk

Zasady przedmiotowego oceniania INFORMATYKA

Obowiązuje od dnia 1.09.2025

Podstawa prawna do opracowania Zasad Przedmiotowego Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania w IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Marynarzy Wojsk Ochrony Pogranicza w Gdańsku obowiązujące od dnia 01.09.2025 r.
3. Podstawa programowa z INFORMATYKI w Liceum Ogólnokształcącym

ZASADY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w sposób zróżnicowany, na podstawie:
   a) pisemnych prac uczniowskich,
   b) testów,
   c) sprawdzianów, kartkówek,
   d) odpowiedzi ustnych,
   e) prac wytwórczych,
   f) projektów, prac w grupach,
   g) ćwiczeń praktycznych,
   h) prac domowych,
   i) próbnych egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych,
   j) sprawdzianów diagnozujących (ale tylko na koniec określonego roku szkolnego),

2. **Uczeń powinien mieć co najmniej trzy oceny cząstkowe w półroczu, z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności z przedmiotu, aby móc mu wystawić ocenę śródroczną lub roczną.**
3. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć z zakresu ostatnich trzech lekcji lub bieżącego działu, jeżeli ta wiedza niezbędna jest do prawidłowej realizacji podstawy programowej z danego obszar nauczania.
4. Uczeń może być wyjątkowo nieprzygotowany – 1 raz w semestrze w przypadku zajęć z przedmiotu realizowanego w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo. Fakt nieprzygotowania zawsze zgłasza przed zajęciami. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych ani prac zadawanych z wyprzedzeniem minimum 1 tygodnia.
5. Nauczyciel odnotowuje ten fakt stosownym zapisem w dzienniku.

6. Uczeń nieobecny do 4 dni (w jednym ciągu - nieobecność usprawiedliwiona) może być nieprzygotowany do zajęć 1 dzień, jeżeli w czasie jego nieobecności odbywały się dane zajęcia. Przy dłuższych nieobecnościach (powyżej 4 dni) indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości (proporcjonalnie do okresu nieobecności). Informacja o tym powinna znaleźć się dzienniku elektronicznym. Przez termin nieprzygotowanie rozumie się nieznajomość treści obejmujących ostatnie zajęcia.
7. **Każdy** pisemny **sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów** i musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany w dzienniku elektronicznym. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone dla danej klasy nie więcej niż 3 sprawdziany. Jednego dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian. Nie dotyczy to sprawdzianów, „przekładanych" przez nauczyciela na prośbę uczniów.
8. **Kartkówki** obejmujące treści nauczania z ostatnich trzech lekcji, mogą być zapowiedziane lub przeprowadzane bez uprzedzenia. **Uczeń musi napisać wszystkie zapowiedziane kartkówki.**
9. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) w czasie ustalonych harmonogramem spotkań z rodzicami i konsultacji oraz wyjątkowo w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
10. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce (nieobecność nieusprawiedliwiona lub trwająca mniej niż 5 dni) musi przystąpić do napisania tego sprawdzianu lub kartkówki na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły.
11. Uczeń nieobecny powyżej 4 dni, który ma nieobecność usprawiedliwioną zgodnie ze Statutem Szkoły, pisze zaległy sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę w najbliższym terminie (do 7 dni) uzgodnionym z nauczycielem.
12. W sytuacji, kiedy uczeń opuści samodzielnie szkołę/lekcje na której odbywa się zapowiedziany sprawdzian/ kartkówka, pisze ten sprawdzian/ kartkówkę na kolejnej lekcji. Traci prawo do poprawy - **ma tylko jeden termin.** Nie dotyczy to uczniów, którzy są zwolnieni z zajęć zgodnie z regulaminem usprawiedliwiania.
13. **Każdy sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę uczeń może poprawić jeden raz**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o wynikach z danego sprawdzianu/ kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
14. Poprawy sprawdzianu/ kartkówki zapisuje się miejsce pierwotnego wyniku a pierwotną niższą ocenę procentową przesuwa się do rubryki z wagą „0", a procent z poprawy wpisuje się niwelując poprzedni wynik procentowy.
15. W przypadku nieobecności ucznia, w dniu gdy realizowana była oceniana praca, nauczyciel informacyjnie wpisuje do dziennika symbol „?", gdy praca podlega obowiązkowej ocenie lub „n", gdy praca nie podlega obowiązkowej ocenie.
16. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.
17. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, prowadzone przez inne osoby niż nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, jest zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.
18. Uczestniczenie ucznia w sprawdzianie wiedzy z całego okresu nauczania i testach

diagnostycznych jest obowiązkowe. Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową z danego przedmiotu. Ocena ta nie może mieć wpływu na ustalenie oceny śródrocznej i rocznej. W przypadku nieobecności ucznia w miejscu oceny wpisywane jest nb.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Na zajęciach z informatyki obowiązuje procentowe ocenianie uczniów. Nauczyciel do dziennika elektronicznego wpisuje ilość punktów procentowych uzyskanych z każdego pomiaru osiągnięć ucznia w skali od 0 do 100.
2. Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i aktywności ucznia przyporządkowuje się następujące wagi:

    a. 1 lub 2- praca i aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prezentacje,
    b. 2 lub 3 kartkówki,
    c. 4 lub 5 sprawdziany,
    d. 3 lub 4 projekty.

3. Wagi prac uczniowskich mogą ulec zmianie i są uzależnione od stopnia trudności oraz obejmowanego zakresu materiału. O zmianie wagi uczeń musi być poinformowany przed rozpoczęciem pracy.
4. Oceny półroczne (śródroczne) i roczne dziennik elektroniczny GPE oblicza jako średnie ważone procentowe.
5. Oceny śródroczne i roczne ucznia są efektem przeliczenia uzyskanej średniej procentowej na stopnie w następujący sposób, ocena wynika z uzyskanego przedziału:

ocena	przedział procentowy
niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%
dostateczny	55% - 69%
dobry	70% - 79%
bardzo dobry	80% - 89%
celujacy	90% - 100

6. Progi średniej ważonej wyznaczają orientacyjne oceny śródroczne i roczne.
7. **Nauczyciel przedmiotu decyduje o wysokości oceny,** biorąc pod uwagę poziom i postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej przedmiotu oraz postawę ucznia wobec obowiązków i indywidualne potrzeby ucznia.
8. Na dwa tygodnie przed radą klasyfikacją kończącą I półrocze lub radą klasyfikacją na koniec roku, uczniowie są poinformowani o przewidywanych ocenach niedostatecznych i nieklasyfikowaniach. Fakt ten oraz data wystawienia ocen niedostatecznych i nieklasyfikowań zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym.
9. Jeśli frekwencja wynosi 50% i mniej na zajęciach z przedmiotu uczeń może być nieklasyfikowany.
10. Uczeń na oceną półroczną/ roczną pracuje całe półrocze/ cały rok.

Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

W planach wynikowych z przedmiotu informatyka, osiągnięcia uczniów opisane są jako wymagania podstawowe" oraz jako „wymagania ponadpodstawowe".

Uczeń otrzymuje:

- ocenę niedostateczną- jeśli nie spełnia połowy wymagań podstawowych
- ocenę dopuszczającą – jeśli spełnia połowę wymagań podstawowych,
- ocenę dostateczną – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe,
- ocenę dobrą – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i prawie połowę wymagań ponadpodstawowych
- ocenę bardzo dobrą – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i prawie wszystkie ponadpodstawowe
- ocena celująca - jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i ponadpodstawowe oraz może być przyznana za szczególne osiągnięcia, ponadprogramową wiedzę, sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Na ocenę z informatyki wpływa innowacyjność pomysłu wykonania zadania, czas wykonania zadania.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych, pomysłowy,
- startuje w konkursach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
- opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie na lekcji, wymaga stałej pomocy nauczyciela lub innych uczniów;
- nie angażuje się w pracę poza zajęciami;
- często popełnia błędy w rozwiązaniach zadań wykonywanych samodzielnie na lekcji oraz w pracach zgromadzonych w portfolio,
- nie kończy wykonania zadań lub je opuszcza;
- opanował część wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki w stopniu dostatecznym;
- potrafi powtórzyć sposób rozwiązania zadań omawianych na lekcji;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej,
- nie opanował minimum podstawy programowej z przedmiotu w zakresie przewidzianym dla danej klasy.