ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z

Podstaw Przedsiębiorczości

<u>Podstawa prawna</u>:

1. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ,**
2. **Podstawa programowa z przedmiotu w Liceum Ogólnokształcącym**

1. **Ocenianiu podlega:**
    - Znajomość i rozumienie treści programowych.
    - Znajomość zagadnień ekonomicznych z zakresu przewidzianego przez podstawę programową,
    - Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce (np. tworzenie dokumentacji biznesplanu, tworzenie pism typu - CV, list motywacyjny, wypełnianie deklaracji podatkowych, tworzenie projektu budżetu domowego itp.)
    - Opisywanie zjawisk i procesów z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych i ekonomicznych.
    - Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków zjawisk gospodarczych, politycznych, społecznych i prawnych zachodzących na świecie.
    - Znajomość i ocena postaci z życia ekonomicznego w Polsce, Europie i na świecie.
    - Znajomość dorobku ekonomiczno - społecznego w państwach będących liderami światowej gospodarki .
    - Umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu obejmującego obszar zagadnień ekonomiczno - społecznych.
    - Umiejętność analizy, rozumienia i interpretacji tekstów źródłowych.
    - Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
    - Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
    - Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

2. **W semestrze przewiduje się :**

- minimum jeden sprawdzian/test wiadomości,
- minimum jedną kartkówkę,
- minimum jedną ocenę z odpowiedzi lub prezentacji, opracowanie referatu,
- pracę domową, samodzielną pracę na lekcji, aktywność

3. **Przykładowe formy zadań uczniów na lekcji podlegające ocenie:**
    - sprawdziany
    - kartkówki
    - prace domowe
    - prace długoterminowe
    - prezentacje multimedialne
    - aktywność na lekcji
    - praca w grupach
    - konkursy wiedzy
    - praca pisemna
    - inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach szkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w projektach,
    - ocena za odpowiedź (wypowiedzi dłuższe i krótsze)
    - ocena za referat
    - praca z tekstem źródłowym

4. Sprawdzian wiadomości musi być zapowiedziany minimum tydzień przed wyznaczonym terminem.
5. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia i te nie podlegają poprawie.
6. Wszystkie zapowiedziane zadania dla ucznia, w tym sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
7. Wynik test diagnozującego z zakresu wiedzy na poziomie szkoły podstawowej w przypadku klasy I LO nie podlega ocenie, wynik jest podany w procentach.
8. Uczeń i jego rodzic ma prawo do zapoznania się na terenie szkoły ze sprawdzonym przez nauczyciela sprawdzianem.
9. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić **jeden raz**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach z danego sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

10. W przypadku opuszczenia sprawdzianu bez usprawiedliwienia np. ucieczka z lekcji, nauczyciel przeprowadza taki sprawdzian na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, na których pojawi się uczeń.

11. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.

12. Uczeń ma prawo do nie przygotowania w ciągu semestru:

- W przypadku 1 godziny lekcji w tygodniu :
  1 nieprzygotowanie
- W przypadku 2 lub większej liczby godzin lekcji w ciągu tygodnia : **2nieprzygotowania**

Nieprzygotowania uczeń zgłasza przed przystąpieniem do zajęć.

Nieprzygotowanie nie dotyczy: zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek ani prac zapowiadanych z wyprzedzeniem minimum jednego tygodnia.

13. Uczeń może poprawić zagrożenie oceną niedostateczną na koniec roku lub podwyższyć przewidywaną ocenę roczną.

14. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel (zgodnie z art. 44b. ust. 3. ustawy o systemie oświaty ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej) .

- Testy diagnostyczne nie podlegają ocenie ale zapisywane procentowo.
- Uczeń na lekcjach z różnych form aktywności może otrzymywać +. 5 plusów to 100% , 20% za każdy +.

15. Ocena roczna nie jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze nauki w danym roku szkolnym, ale wynika z tych ocen.

- Na zajęciach z WOS obowiązuje procentowe ocenianie uczniów. Nauczyciel do dziennika elektronicznego wpisuje ilość punktów procentowych uzyskanych z każdego pomiaru osiągnięć ucznia w skali od 0 do 100.
- Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i aktywności ucznia przyporządkowuje się następujące wagi:

o 1 lub 2- praca i aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prezentacje,

o 2 lub 3 kartkówki,

o 4 lub 5 sprawdziany,

o 3 lub 4 projekty.

- Wagi prac uczniowskich mogą ulec zmianie i są uzależnione od stopnia trudności oraz obejmowanego zakresu materiału. O zmianie wagi uczeń musi być poinformowany przed rozpoczęciem pracy.
- Testy diagnostyczne nie podlegają ocenie ale zapisywane procentowo.
- Uczeń na lekcjach z różnych form aktywności może otrzymywać +. 5 + to 100% , 20% za każdy +.
- Oceny śródroczne i roczne ucznia są efektem przeliczenia uzyskanej średniej procentowej na stopnie w następujący sposób, ocena wynika z uzyskanego przedziału:

ocena	przedział procentowy
niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%
dostateczny	55% - 69%
dobry	70% - 84%
bardzo dobry	85% - 94%
celujacy	95% - 100%

- Progi średniej ważonej wyznaczają orientacyjne oceny śródroczne i roczne.
- Nauczyciel przedmiotu decyduje o wysokości oceny, biorąc pod uwagę poziom i postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej przedmiotu oraz postawę ucznia wobec obowiązków i indywidualne potrzeby ucznia.

16. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie z ZWO.

17. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy, dysfunkcje i potrzeby każdego z uczniów. Błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma, czytelność rysunków – w przypadku niesprawności ruchowej i wzrokowej, w przypadku dysgrafii nie mają wpływu na ocenę. Uczeń z dysleksją wypowiada się ustnie lub pisemnie w wydłużonym czasie. Uczeń z chorobą przewlekłą ma możliwość realizacji zaległego materiału w kilku etapach.

Bartłomiej Potulski