ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z

Wiedzy o Społeczeństwie

<u>Podstawa prawna</u>:

1. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ,**
2. **Podstawa programowa z przedmiotu w Liceum Ogólnokształcącym**

1. **Ocenianiu podlega:**
    - Znajomość i rozumienie treści programowych.
    - Znajomość zagadnień społeczno-politycznych z zakresu przewidzianego przez podstawę programową,
    - Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce (np. dyskusja na poziomie debaty, analiza tekstów i wypowiedzi, umiejętność logicznego formułowania wniosków, znajomość systemów politycznych i zależności społeczno-politycznych w Polsce, w Europie i na świecie itp.)
    - Opisywanie zjawisk i procesów z użyciem terminologii stosowanej w naukach społecznych i politologicznych.
    - Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków zjawisk gospodarczych, politycznych, społecznych i prawnych zachodzących na świecie.
    - Znajomość i ocena postaci z życia polityczno-społecznego w Polsce, Europie i na świecie.
    - Znajomość dorobku polityczno - społecznego państw będących liderami światowej polityki .
    - Umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu obejmującego obszar zagadnień polityczno - społecznych.
    - Umiejętność analizy, rozumienia i interpretacji tekstów źródłowych.
    - Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
    - Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
    - Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

2. **W semestrze przewiduje się :**

   - minimum jeden sprawdzian/test wiadomości,
   - minimum jedną kartkówkę,
   - minimum jedną ocenę z odpowiedzi lub prezentacji, opracowanie referatu,
   - pracę domową, samodzielną pracę na lekcji, aktywność

3. **Przykładowe formy zadań uczniów na lekcji podlegające ocenie:**
   - sprawdziany
   - kartkówki
   - prace domowe
   - prace długoterminowe
   - prezentacje multimedialne
   - aktywność na lekcji
   - praca w grupach
   - konkursy wiedzy
   - praca pisemna
   - inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach szkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w projektach,
   - ocena za odpowiedź (wypowiedzi dłuższe i krótsze)
   - ocena za referat
   - praca z tekstem źródłowym

4. Sprawdzian wiadomości musi być zapowiedziany minimum tydzień przed wyznaczonym terminem.
5. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia i te nie podlegają poprawie.
6. Wszystkie zapowiedziane zadania dla ucznia, w tym sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
7. Wynik test diagnozującego z zakresu wiedzy na poziomie szkoły podstawowej w przypadku klasy I LO nie podlega ocenie, wynik jest podany w procentach.
8. Uczeń i jego rodzic ma prawo do zapoznania się na terenie szkoły ze sprawdzonym przez nauczyciela sprawdzianem.
9. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić **jeden raz**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach z danego sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Poprawy sprawdzianu/ kartkówki zapisuje się w miejsce pierwotnego wyniku a pierwotną niższą ocenę procentową przesuwa się do rubryki z wagą „0”, a procent z

poprawy wpisuje się niwelując poprzedni wynik procentowy.

11. W przypadku opuszczenia sprawdzianu bez usprawiedliwienia np. ucieczka z lekcji, nauczyciel przeprowadza taki sprawdzian na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, na których pojawi się uczeń.

12. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.

13. Uczeń ma prawo do nie przygotowania w ciągu semestru:

- W przypadku 1 godziny lekcji w tygodniu :

  <u>1 nieprzygotowanie</u>

- W przypadku 2 lub większej liczby godzin lekcji w ciągu tygodnia : **<u>2nieprzygotowania</u>**

Nieprzygotowania uczeń zgłasza przed przystąpieniem do zajęć.

Nieprzygotowanie nie dotyczy: zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek ani prac zapowiadanych z wyprzedzeniem minimum jednego tygodnia.

14. Uczeń może poprawić zagrożenie oceną niedostateczną na koniec roku lub podwyższyć przewidywaną ocenę roczną.

15. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel (zgodnie z art. 44b. ust. 3. ustawy o systemie oświaty ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej) .

- *Na zajęciach z WOS obowiązuje procentowe ocenianie uczniów. Nauczyciel do dziennika elektronicznego wpisuje ilość punktów procentowych uzyskanych z każdego pomiaru osiągnięć ucznia w skali od 0 do 100.*
- *Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i aktywności ucznia przyporządkowuje się następujące wagi:*
  - *1 lub 2- praca i aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prezentacje,*
  - *2 lub 3 kartkówki,*
  - *4 lub 5 sprawdziany,*
  - *3 lub 4 projekty.*
- *Wagi prac uczniowskich mogą ulec zmianie i są uzależnione od stopnia trudności oraz obejmowanego zakresu materiału. O zmianie wagi uczeń musi być poinformowany przed rozpoczęciem pracy.*
- Testy diagnostyczne nie podlegają ocenie ale zapisywane procentowo.

- Uczeń na lekcjach z różnych form aktywności może otrzymywać +. 5 plusów to 100% , 20% za każdy +.

- *Oceny śródroczne i roczne ucznia są efektem przeliczenia uzyskanej średniej procentowej na stopnie w następujący sposób, ocena wynika z uzyskanego przedziału:*

ocena	*przedział procentowy*
niedostateczny	*0% - 39%*
dopuszczający	*40% - 54%*
dostateczny	*55% - 69%*
dobry	*70% - 84%*
bardzo dobry	*85% - 94%*
celujacy	*95% - 100%*

- *Progi średniej ważonej wyznaczają orientacyjne oceny śródroczne i roczne.*
- *Nauczyciel przedmiotu decyduje o wysokości oceny, biorąc pod uwagę poziom i postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej przedmiotu oraz postawę ucznia wobec obowiązków i indywidualne potrzeby ucznia.*

16. Ocena roczna nie jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze nauki w danym roku szkolnym, ale wynika z tych ocen.

17. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie z ZWO.

18. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy, dysfunkcje i potrzeby każdego z uczniów. Błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma, czytelność rysunków – w przypadku niesprawności ruchowej i wzrokowej, w przypadku dysgrafii nie mają wpływu na ocenę. Uczeń z dysleksją wypowiada się ustnie lub pisemnie w wydłużonym czasie. Uczeń z chorobą przewlekłą ma możliwość realizacji zaległego materiału w kilku etapach.

Bartłomiej Potulski