ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Przy ustaleniu oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne przede wszystkim bierze się pod uwagę wytyczne zawarte w

Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534)

§ 9.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Obszary podlegające ocenie:

1. Systematyczność – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.
2. Aktywność i postawa ucznia na lekcji – ocenianie bieżące.
3. Wiedza i umiejętności – wysiłek wkładany przez ucznia w praktyczne ich stosowanie/ocenianie bieżące.
4. Próby i testy diagnozujące – ocena za zaangażowanie w wykonanie testu, sprawdzianu, zadania ruchowego
5. Aktywność dodatkowa – ocena nieobowiązkowa, jedna ocena w półroczu.

Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową oceną z czterech lub pięciu obszarów.

Ad.1

Systematyczność uczestnictwa w zajęciach jako ważnym element realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do regularnego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym.

Ocenę wyraża średnia ocena procentowa zajęć, w których uczeń **aktywnie** uczestniczył w stosunku do wszystkich odbytych zajęć w miesiącu.
Jest to ocena o największej wartości/wadze – 6.

Ocena w GPE zapisywana jest „S" i miesiąc zapisywany cyfrą arabską np. S1 – systematyczność styczeń.

Ad.2

Aktywność i postawa ucznia na zajęciach wychowania fizycznego:

- Zaznaczana jest w formie procentowej w skali 0-100% według wytycznych:
  - ✓ Uczeń przygotowany do zajęć (w odpowiednim stroju/przebrany) wykazujący tym samym gotowość do podjęcia czynnego udziału w lekcji otrzymuje obligatoryjnie 40%;
  - ✓ Następnie podczas lekcji oceniana jest postawa ucznia, jego zaangażowanie za które może otrzymać dodatkowe procenty:
- Uczeń mocno zaangażowany (ćwiczący na maksimum swoich możliwości) +60%
- Uczeń zaangażowany nie w pełni 1%-59%
- Brak zaangażowania ucznia 0%
  - ✓ Uczeń obecny na lekcji, ale nieprzygotowany do zajęć (zgłaszający nieprzygotowanie, zwolnienie rodzica, zwolnienie lekarskie) po wskazaniu nauczyciela **jest zobowiązany do biernego udziału w lekcji:**
- Wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela (np. sędziowanie)
- Wypełnia zadaną przez nauczyciela kartę pracy

Omówienie i podanie procentowej oceny przez nauczyciela za bierny udział w lekcji ucznia, ze względu na dynamikę jej prowadzenia, w zależności od dysponowania czasem, następuje:

a) na tej samej lekcji
b) na następnej lekcji
c) na najbliższej godzinie konsultacji nauczyciela.

Procentowa ocena za bierny udział w lekcji **mając na uwadze przede wszystkim potrzebę ruchu** nie może przekroczyć 70% (pułapu oceny dobrej).
Ocena w GPE zapisywana jest „A".

Aktywność i postawa ucznia mogą być oceniane na każdej lekcji.
Oceniamy z wagą 6.

Ad.3

Wiedza i **umiejętnościach ruchowe**

Umiejętności oceniane są według kryteriów szczegółowych podanych przez nauczyciela przed przeprowadzanym sprawdzianem i są zbieżne z poniższym opisem:

- 90-100% Doskonały lub bliski doskonałości poziom opanowania techniki ruchu.
- 80%-89% Wykonuje sprawdzian na poziomie wysokim, brak błędów.
- 70%-79% Średni poziom opanowania techniki ruchu, niewielkie błędy.
- 60%-69% Dostateczny poziom techniki, niedokładne wykonanie.

- 1%-59% Uczeń przystępuje do próby i wykazuje bardzo niski poziom wykonania, z wieloma błędami.
- 0% Uczeń nie przystępuje do próby.

Procentową ocenę „0%" za umiejętności stawiamy wówczas, gdy uczeń, pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji, zachęty ze strony nauczyciela, nie chce przystąpić do sprawdzianu lub w trakcie zadania przerywa wykonywanie, nie chce go dalej kontynuować lub ponowić.
Uczeń może być oceniony w tym obszarze podczas każdej lekcji.

W tym obszarze nauczyciel w ocenie procentowej bierze pod uwagę także wysiłek wkładany przez ucznia w opanowanie umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: technicznych, taktycznych, rekreacyjno-zdrowotnych i twórczych. Ponadto w zakres oceny procentowej tego obszaru wchodzi poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. czyli praktycznego wykorzystywania wiedzy.

Oceniamy z wagą 4.

Ad.4

Próby i testy diagnozujące

Procentowe oceny ze sprawdzianów cech motorycznych i innych **ustalane są na podstawie zaangażowania ucznia w wykonanie danej próby**. Ocenie nie podlega wynik tej próby.
Przy pełnym zaangażowaniu w wykonanie sprawdzianu uczeń otrzymuje 100%.
Jeśli zaangażowanie i aktywność w podejściu do próby nie są pełne – procentową ocenę obniża się.
Procentową ocenę „0%" stawiamy wówczas, gdy uczeń, pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji, zachęty ze strony nauczyciela, nie chce przystąpić do sprawdzianu/testu/próby lub w trakcie zadania przerywa wykonywanie, nie chce go dalej kontynuować lub ponowić.
Oceniamy z wagą 3.

Ponadto:

Uczniowie w II semestrze roku szkolnego wykonują testy sprawności fizycznej niepodlegające ocenie bieżącej (nowelizacja podstawy programowej 1.09.2023 r.).
Testy sprawnościowe obejmują:
a) bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych,
b) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu,

c) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowow0-trzymałościowych całego ciała,
d) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.
Wyniki wyżej wymienionych prób wpisywane są każdorazowo do bazy danych programu „Sportowe Talenty".

Ad.5

Aktywność dodatkowa

Uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym.

Aktywność dodatkową oceniamy **z wagą 2.**

ZASADY OGÓLNE

- Uczeń ma obowiązek posiadać zmienny strój i obuwie sportowe na każde zajęcia.
- Niedyspozycja nie jest powodem do nieuczestniczenia aktywnego w lekcji wf. Uczennica zgłasza niedyspozycję nauczycielowi przed lekcją i wówczas nauczyciel indywidualnie dostosowuje dla niej intensywność zajęć.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności oraz prób i testów. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych).
- Rodzic lub pełnoletni uczeń zobowiązany jest do dostarczenia nauczycielowi wychowania fizycznego przez GPE lub na kartce zwolnienia rodzica lub lekarskiego w terminie 7 dni od powrotu do szkoły po chorobie.
- Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie/teście przystępuje do niego po powrocie do szkoły na konsultacjach, po wcześniejszym umówienie się z nauczycielem, w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
- Każdy sprawdzian uczeń może poprawiać jeden raz. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się po uzgodnieniu z nauczycielem na konsultacjach. Ocena z poprawy nie niweluje wyniku procentowego z pierwszego terminu. Ocenę procentową wyższą z poprawy wpisuje się z wagą o 2 punkty wyższą niż w porównaniu z pierwszym terminem)

- Uczniowie uczestniczący w lekcjach wychowania fizycznego powinni posiadać krótko obcięte paznokcie, niewykraczające poza opuszek palca; długie lub stylizowane paznokcie (np. tipsy, żelowe, hybrydowe) zwiększają ryzyko urazów i kontuzji; należy mieć na uwadze, że uszkodzenie paznokcia może wiązać się z uszkodzeniem jego macierzy, a także z zranieniem osoby współćwiczącej, w takich przypadkach nauczyciel wychowania fizycznego nie ponosi odpowiedzialności za powstałe urazy, a

odpowiedzialność ta spoczywa na rodzicach (opiekunach prawnych) ucznia lub uczniu pełnoletnim, jeśli mimo informacji o zasadach bezpieczeństwa nie zostały one przestrzegane.

- W pracy z uczniem brane są pod uwagę zalecenia PPP oraz lekarzy.
- Uczeń może być nie przygotowany do lekcji („np”):
  - ✓ 2 razy w semestrze przy 3 godzinach w tygodniu
  - ✓ 1 raz w semestrze przy 2 godzinach w tygodniu

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA	KRYTERIA
CELUJĄCY **90-100%** **SUMY WSZYSTKICH OBSZARÓW**	Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach i jest do nich zawsze przygotowany. Wzorowo wykonuje poszczególne ćwiczenia i umie wykorzystać je w grach, zabawach, układach. Zna przepisy i sygnalizację sędziego i wykorzystuje je w czasie samodzielnego sędziowania. Potrafi ocenić i prawidłowo zinterpretować poziom własnej sprawności. Dba o własne zdrowie, rozumie związek między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem. Jest propagatorem zdrowego stylu życia. Potrafi zorganizować i przeprowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne. Czynnie reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych, bierze udział w imprezach masowych.
BARDZO DOBRY **80-89%** **SUMY WSZYSTKICH OBSZARÓW**	Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach i jest do nich zawsze przygotowany. Bardzo dobrze wykonuje poszczególne ćwiczenia i umie wykorzystać je w grach, zabawach, układach. Zna przepisy i sygnalizację sędziego i wykorzystuje je podczas sędziowania. Potrafi ocenić i prawidłowo zinterpretować poziom własnej sprawności. Dba o własne zdrowie, rozumie związek między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem. Potrafi zorganizować i przeprowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne. Wykazuje aktywność w różnych formach zajęć sportowych w czasie wolnym.
DOBRY **70-79%** **SUMY WSZYSTKICH OBSZARÓW**	Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach i jest do nich zazwyczaj przygotowany. Dobrze wykonuje poszczególne ćwiczenia i stara się je wykorzystać w grach, zabawach, układach. Potrafi ocenić i prawidłowo zinterpretować poziom własnej sprawności. Zna podstawy przepisów, stosuje je podczas sędziowania pod kierunkiem nauczyciela. Dba o własne zdrowie, rozumie związek między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem.
DOSTATECZNY **55-69%** **SUMY WSZYSTKICH OBSZARÓW**	Uczeń aktywnie uczestniczy w min. 61 % lekcji. Na poziomie dostatecznym wykonuje ćwiczenia i stara się je wykorzystać w grach, zabawach, układach. Zna podstawy przepisów, stosuje je podczas sędziowania z pomocą i udziałem nauczyciela. Dba o własne zdrowie, rozumie związek między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem. Ma świadomość swojego poziomu sprawności fizycznej.
DOPUSZCZAJĄCY **40-54%** **SUMY WSZYSTKICH OBSZARÓW**	Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach. Potrafi wykonać tylko niektóre ćwiczenia, sporadycznie wykorzystuje je w grach, zabawach, układach. Wybiórczo zna przepisy, bez pomocy nauczyciela nie potrafi ich zastosować. Nie dba o swoje zdrowie. W minimalnym stopniu rozumie związek między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem.

NIEDOSTATECZNY **PONIŻEJ 40%** **SUMY WSZYSTKICH OBSZARÓW**	Uczeń unika lekcji. Nie potrafi wykonywać podstawowych ćwiczeń i wykorzystać ich w grach, zabawach, układach. Nie zna przepisów. Nie dba o swoje zdrowie, nie rozumie związku między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem.