IV Liceum Ogólnokształcące

z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Marynarzy WOP

w Gdańsku

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Z

EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

Podstawa prawna:

1. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ,**
2. **Podstawa programowa z przedmiotu w Liceum Ogólnokształcącym**

1. Ocenianiu podlega:

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Znajomość zagadnień społecznych, politycznych i historycznych z zakresu przewidzianego przez podstawę programową,
- Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce (np. dyskusja na poziomie debaty, analiza tekstów i wypowiedzi, umiejętność logicznego formułowania wniosków, znajomość systemów politycznych i zależności społeczno-politycznych w Polsce, w Europie i na świecie itp.)
- Opisywanie zjawisk i procesów z użyciem terminologii stosowanej w naukach społecznych, historycznych i politologicznych.
- Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków zjawisk gospodarczych, politycznych, historycznych, społecznych i prawnych zachodzących na świecie.
- Znajomość i ocena postaci z życia polityczno-społecznego w Polsce, Europie i na świecie.
- Znajomość dorobku polityczno - społecznego państw będących liderami światowej polityki .
- Umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu obejmującego obszar zagadnień politycznych, historycznych i społecznych.
- Umiejętność analizy, rozumienia i interpretacji tekstów źródłowych.
- Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
- Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
- Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

2. **W semestrze przewiduje się :**

- pracę zespołową,
- pracę metodą projektu,
- minimum jedną ocenę z odpowiedzi lub prezentacji, opracowanie referatu,
- pracę domową, samodzielną pracę na lekcji, aktywność.

3. **Przykładowe formy zadań uczniów na lekcji podlegające ocenie:**

- prace domowe
- prace długoterminowe
- prezentacje multimedialne
- aktywność na lekcji
- praca w grupach
- konkursy wiedzy
- praca pisemna
- inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach szkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w projektach, pełnienie funkcji przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego, pełnienie funkcji radnego Młodzieżowej Rady Miasta Gdańska
- ocena za odpowiedź (wypowiedzi dłuższe i krótsze)
- ocena za referat
- praca z tekstem źródłowym.

4. Wszystkie zapowiedziane zadania dla ucznia, w tym projekty, praca własne, badawcza są obowiązkowe i podlegają ocenie.
5. Wynik test diagnozującego z zakresu wiedzy na poziomie szkoły podstawowej w przypadku klasy I LO nie podlega ocenie, wynik jest podany w procentach.
6. Uczeń i jego rodzic ma prawo do zapoznania się na terenie szkoły ze sprawdzonym przez nauczyciela sprawdzianem.
7. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach z danego sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Poprawy zapisuje się miejsce pierwotnego wyniku, a pierwotną niższą ocenę procentową przesuwa się do rubryki z wagą „0”, a procent z poprawy wpisuje się niwelując poprzedni wynik procentowy.
9. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.
10. Uczeń ma prawo do nie przygotowania w ciągu semestru:

- W przypadku 1 godziny lekcji w tygodniu :

  <u>1 nieprzygotowanie</u>

Nieprzygotowania uczeń zgłasza przed przystąpieniem do zajęć.

Nieprzygotowanie nie dotyczy: zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek ani prac zapowiadanych z wyprzedzeniem minimum jednego tygodnia.

11. Uczeń może poprawić zagrożenie oceną niedostateczną na koniec roku lub podwyższyć przewidywaną ocenę roczną.

12. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel (zgodnie z art. 44b. ust. 3. ustawy o systemie oświaty ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej) .

- *Na zajęciach z **EDUKACJI OBYWATELSKIEJ** obowiązuje procentowe ocenianie uczniów. Nauczyciel do dziennika elektronicznego wpisuje ilość punktów procentowych uzyskanych z każdego pomiaru osiągnięć ucznia w skali od 0 do 100.*
- *Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i aktywności ucznia przyporządkowuje się następujące wagi:*
  - *1 lub 2- praca i aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prezentacje,*
  - *2 lub 3 praca na lekcji metodą projektu*
  - *4 lub 5 ,projekt długoterminowy,*
  - *3 lub 4 samodzielny projekty.*
- *Wagi prac uczniowskich mogą ulec zmianie i są uzależnione od stopnia trudności oraz obejmowanego zakresu materiału. O zmianie wagi uczeń musi być poinformowany przed rozpoczęciem pracy.*
- Uczeń na lekcjach z różnych form aktywności może otrzymywać +. 5 plusów to 100% , 20% za każdy +.

- *Oceny śródroczne i roczne ucznia są efektem przeliczenia uzyskanej*

średniej procentowej na stopnie w następujący sposób, ocena wynika z uzyskanego przedziału:

ocena	*przedział procentowy*
niedostateczny	*0% - 39%*
dopuszczający	*40% - 54%*
dostateczny	*55% - 69%*
dobry	*70% - 84%*
bardzo dobry	*85% - 94%*
celujacy	*95% - 100%*

- *Progi średniej ważonej wyznaczają orientacyjne oceny śródroczne i roczne.*
- *Nauczyciel przedmiotu decyduje o wysokości oceny, biorąc pod uwagę poziom i postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej przedmiotu oraz postawę ucznia wobec obowiązków i indywidualne potrzeby ucznia.*

13. Ocena roczna nie jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze nauki w danym roku szkolnym, ale wynika z tych ocen.

14. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie z ZWO.

15. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy, dysfunkcje i potrzeby każdego z uczniów. Błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma, czytelność rysunków – w przypadku niesprawności ruchowej i wzrokowej, w przypadku dysgrafii nie mają wpływu na ocenę. Uczeń z dysleksją wypowiada się ustnie lub pisemnie w wydłużonym czasie. Uczeń z chorobą przewlekłą ma możliwość realizacji zaległego materiału w kilku etapach.

Sławomir Sieradzki