IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Gdańsku

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z filozofii

<u>Podstawa prawna</u>:

1. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ,**
2. **Podstawa programowa z przedmiotu w Liceum Ogólnokształcącym**

1. Ocenianiu podlega:

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Znajomość zagadnień filozoficznych z zakresu przewidzianego przez podstawę programową.
- Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce (np. podczas dyskusji, warsztatów, pisania esejów).
- Opisywanie zjawisk i procesów z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
- Znajomość historii filozofii i jej wpływu na naszą kulturę.
- Umiejętność tworzenia poprawnej argumentacji.
- Umiejętność wypowiadania się na dylematy filozoficzne, krytyczne myślenie.
- Umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu obejmującego obszar zagadnień filozoficznych (np. piękno, dobro, prawda).
- Umiejętność analizy, rozumienia i interpretacji tekstów źródłowych.
- Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
- Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.

2. W semestrze przewiduje się :

- minimum jeden sprawdzian/test wiadomości,
- minimum jedną ocenę z odpowiedzi lub prezentacji, opracowanie referatu,
- pracę domową, samodzielną pracę na lekcji, aktywność

3. Przykładowe formy zadań uczniów na lekcji podlegające ocenie:

- sprawdziany
- testy
- kartkówki

- prace domowe
- prace długoterminowe
- prezentacje
- aktywność na lekcji oraz aktywność pozalekcyjna (np. udział w szkolnym kółku filozoficznym)
- praca w grupach
- konkursy wiedzy
- praca pisemna, karta pracy
- inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach szkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w projektach,
- ocena za odpowiedź (wypowiedzi dłuższe i krótsze)
- ocena za referat
- praca z tekstem źródłowym

4. Sprawdzian wiadomości musi być zapowiedziany minimum tydzień przed wyznaczonym terminem.

5. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia i te nie podlegają poprawie.

6. Wszystkie zapowiedziane zadania dla ucznia, w tym sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.

7. Wynik test diagnozującego z zakresu wiedzy na poziomie szkoły podstawowej w przypadku klasy I LO nie podlega ocenie, wynik jest podany w procentach.

8. Uczeń i jego rodzic ma prawo do zapoznania się na terenie szkoły ze sprawdzonym przez nauczyciela sprawdzianem.

9. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić **jeden raz**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach z danego sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

10. W przypadku opuszczenia sprawdzianu bez usprawiedliwienia np. ucieczka z lekcji, nauczyciel przeprowadza taki sprawdzian na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, na których pojawi się uczeń.

11. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.

12. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania w ciągu semestru:

- W przypadku 1 godziny lekcji w tygodniu : **1 nieprzygotowanie**
- W przypadku 2 lub większej liczby godzin lekcji w ciągu tygodnia : **2 nieprzygotowania**

Nieprzygotowania uczeń zgłasza przed przystąpieniem do zajęć.

Nieprzygotowanie nie dotyczy: zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek ani prac zapowiadanych z wyprzedzeniem minimum jednego tygodnia.

13. Uczeń może poprawić zagrożenie oceną niedostateczną na koniec roku lub podwyższyć przewidywaną ocenę roczną.
14. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel (zgodnie z art. 44b. ust. 3. ustawy o systemie oświaty ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej).

- Testy diagnostyczne nie podlegają ocenie ale zapisywane procentowo.
- Uczeń z różnych form aktywności może otrzymywać na koniec podwyższoną ocenę

15. Ocena roczna nie jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze nauki w danym roku szkolnym, ale wynika z tych ocen.

- Na zajęciach z filozofii obowiązuje procentowe ocenianie uczniów. Nauczyciel do dziennika elektronicznego wpisuje ilość punktów procentowych uzyskanych z każdego pomiaru osiągnięć ucznia w skali od 0 do 100.
- Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i aktywności ucznia przyporządkowuje się następujące wagi:
  - 1 lub 2 praca i aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prezentacje,
  - 2 lub 3 kartkówki,
  - 4 lub 5 sprawdziany, testy
  - 3 lub 4 projekty.

- Wagi prac uczniowskich mogą ulec zmianie i są uzależnione od stopnia trudności oraz obejmowanego zakresu materiału. O zmianie wagi uczeń musi być poinformowany przed rozpoczęciem pracy.
- Testy diagnostyczne nie podlegają ocenie ale zapisywane procentowo.
- Oceny śródroczne i roczne ucznia są efektem przeliczenia uzyskanej średniej procentowej na stopnie w następujący sposób, ocena wynika z uzyskanego przedziału:

ocena	przedział procentowy
niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%
dostateczny	55% - 69%
dobry	70% - 84%
bardzo dobry	85% - 94%
celujacy	95% - 100%

- Progi średniej ważonej wyznaczają **orientacyjne** oceny śródroczne i roczne.
- **Nauczyciel przedmiotu decyduje o wysokości oceny, biorąc pod uwagę poziom i postępy w opanowaniu wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej przedmiotu oraz postawę ucznia wobec obowiązków i indywidualne potrzeby ucznia.**

16. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie z ZWO.

17. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy, dysfunkcje i potrzeby każdego z uczniów. Błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma, czytelność rysunków – w przypadku niesprawności ruchowej i wzrokowej, w przypadku dysgrafii nie mają wpływu na ocenę. Uczeń z dysleksją wypowiada się ustnie lub pisemnie w wydłużonym czasie. Uczeń z chorobą przewlekłą ma możliwość realizacji zaległego materiału w kilku etapach.

Paula
Milczarczyk