IV Liceum Ogólnokształcące

z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z HISTORII

Obowiązuje od 01.09. 2016 r.

Podstawa prawna:

1. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ponadpodstawowych.**
2. **Zasady Przedmiotowego Oceniania IV Liceum Ogólnokształcącego z OMS w Gdańsku z dnia 01.09.2024 r.**
3. **Podstawa programowa z przedmiotu historii w Liceum Ogólnokształcącym.**

1. **Ocenianiu podlega:**
   - Znajomość i rozumienie treści programowych.
   - Opisywanie zjawisk i procesów z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
   - Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków zjawisk historycznych, politycznych, kulturowych, społecznych, prawnych i dziejowych zachodzących na świecie.
   - Znajomość i ocena postaci z życia społeczno-politycznego oraz historycznego w Polsce, Europie i na świecie.
   - Znajomość dorobku historycznego, kulturowego oraz politycznego w państwach będących liderami światowej polityki .
   - Umiejętność posługiwania się mapą polityczną oraz historyczną.
   - Umiejętność analizy, rozumienia i interpretacji tekstów źródłowych.
   - Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
   - Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
   - Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

2. **W semestrze przewiduje się :**
   - minimum jeden sprawdzian wiadomości, zwycięstwo/zajęcie wysokiego

miejsca w konkursach,

   - minimum jedną kartkówkę, zwycięstwo/ zajęcie wysokiego miejsca w

konkursach szkolnych,

- minimum jedną ocenę z odpowiedzi lub prezentacji, opracowanie referatu,

test,

- pracę domową, samodzielną pracę na lekcji, aktywność

3. **Przykładowe formy zadań uczniów na lekcji podlegające ocenie:**
    - sprawdziany
    - kartkówki
    - prace domowe
    - prace długoterminowe
    - prezentacje multimedialne
    - aktywność na lekcji
    - praca w grupach
    - konkursy wiedzy
    - praca z mapą
    - inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach szkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w projektach,
    - ocena za odpowiedź (wypowiedzi dłuższe i krótsze)
    - ocena za referat
    - praca z tekstem źródłowym
    - **Testy diagnostyczne maturalne**

4. Sprawdzian wiadomości musi być zapowiedziany minimum tydzień przed wyznaczonym terminem.
5. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia i te nie podlegają poprawie.
6. Wszystkie zapowiedziane zadania dla ucznia, w tym sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
7. Aktywność na zajęciach podlega ocenie zgodnie z indywidualną formą danego nauczyciela.
8. Pisanie i poprawianie sprawdzianów odbywa się zgodnie ze statutem szkoły,
9. Uczeń i jego rodzic ma prawo do zapoznania się na terenie szkoły ze sprawdzonym przez nauczyciela sprawdzianem.
10. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, uczeń może poprawić **jeden raz**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach.

11. Poprawy sprawdzianu zapisuje się miejsce pierwotnego wyniku a pierwotną niższą ocenę procentową przesuwa się do rubryki z wagą „0”, a procent z poprawy wpisuje się niwelując poprzedni wynik procentowy.

12. W sytuacji kiedy uczeń samowolnie opuścił szkołę (lekcję), na której odbywa się zapowiedziany sprawdzian, pisze ten sprawdzian na kolejnej lekcji i traci prawo do poprawy. Obowiązuje go tylko jeden termin.
Nie dotyczy to uczniów którzy są zwolnieni zgodnie z regulaminem usprawiedliwiania.

13. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.

14. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania w ciągu semestru:

- w przypadku 1 godziny lekcji w tygodniu – **1 nieprzygotowanie (zakres podstawowy)**
- w przypadku 2 lub większej liczby godzin lekcji w ciągu tygodnia – **2 nieprzygotowania(zakres rozszerzony)**

Nieprzygotowania uczeń zgłasza przed przystąpieniem do zajęć.

Nieprzygotowanie nie dotyczy: zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek ani prac zapowiadanych z wyprzedzeniem minimum jednego tygodnia.

15. Uczeń może poprawić zagrożenie oceną niedostateczną na koniec roku lub podwyższyć przewidywaną ocenę roczną.

16. Ocenę śródroczną i roczną ustala się procentowo, zgodnie ze średnią ważoną ocen cząstkowych, która liczy się następująco:

1. Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy i aktywności ucznia przyporządkowuje się następujące wagi:
   a. 1 lub 2- praca i aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prezentacje,
   b. 2 lub 3 kartkówki,
   c. 4 lub 5 sprawdziany,
   d. 3 lub 4 projekty.
   e. 1 lub 2 testy diagnostyczne maturalny
2. Wagi prac uczniowskich mogą ulec zmianie i są uzależnione od stopnia trudności oraz obejmowanego zakresu materiału. O zmianie wagi uczeń musi być poinformowany przed rozpoczęciem pracy.
3. Oceny półroczne (śródroczne) i roczne dziennik elektroniczny GPE oblicza jako średnie ważone procentowe.

4. **Uczeń na lekcjach z różnych form aktywności może otrzymywać +. 5 plusów to 100% , 20% za każdy +.**

17. Oceny śródroczne i roczne ucznia są efektem przeliczenia uzyskanej średniej procentowej na stopnie w następujący sposób, ocena wynika z uzyskanego przedziału:

ocena	przedział procentowy
niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%
dostateczny	55% - 69%
dobry	70% - 84%
bardzo dobry	85% - 94%
celujący	95% - 100

Progi średniej ważonej wyznaczają orientacyjne oceny śródroczne i roczne.

18. Ocenę roczną wystawia nauczyciel zgodnie z artykułem 44 b. ustęp. 3 Ustawa o systemie oświaty. Nauczyciel, ustala ocenę na podstawie poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej. Średnia ważona i procentowa nie jest podstawą wystawiania oceny.

19. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie z ZWO.

20. Wymagania z przedmiotu:

Wymagania opisowe na stopnie szkolne.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

· częściowo rozumie polecenia nauczyciela, dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie, potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, postacie z życia publicznego, podstawowe dokumenty, wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej, prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

Uczeń: dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie, rozumie polecenia i instrukcje, samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania, potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach, dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk, umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych, potrafi wykonać samodzielnie zlecone zadanie,, przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dobra

Uczeń:

· dysponuje wiedzą w zakresie programu szkolnego, dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązania bardziej skomplikowanego problemu. Rozumie logicznie proces historyczny oraz społeczno - polityczny. Potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę, Potrafi formułować i uogólniać wnioski, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić, poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. Uczeń potrafi samodzielnie sporządzić dłuższą wypowiedź pisemną na zadany temat. Uczeń rozumie na dobrym poziomie zależności logiczne i przyczynowo - skutkowe. Uczeń posiada dobrą wiedzę na temat mapy politycznej oraz historycznej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

· dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach, umie samodzielnie poszukiwać informacji i dokonywać ich selekcji oraz hierarchizowania, potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny, dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk, rozwiązuje problemy w sposób twórczy, potrafi kierować pracą zespołu, potrafi zorganizować debatę publiczną i ją podsumować, bardzo dobrze orientuje się na mapie politycznej oraz historycznej, podejmuje

skuteczne działania w instytucjach życia publicznego, doskonale rozumie proces historyczny, wykorzystuje do interpretacji logiczne myślenie, rozumie zjawiska wynikające z ciągu przyczynowo - skutkowego, uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę, ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości, rozpoznaje zjawiska, ocenia trafnie postacie historyczne i współczesne.

Ocena celująca

Uczeń:

· dysponuje pełną wiedzą z zakresu podstawy programowej, wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej, współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych i historycznych, chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w szkole i poza nią, bierze czynny udział w imprezach o charakterze patriotycznym, historycznym czy politycznym, jest aktywnym członkiem grup rekonstrukcyjnych, dyskusyjnych. Zainteresowania ucznia wykraczają poza podstawy programowe lub są ich pełnym odzwierciedleniem. Uczeń przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, realizuje projekty edukacyjne, inicjuje samodzielne prace, pogłębia wiedzę o mapach politycznych i historycznych, doskonale radzi sobie z procesem przyczynowo - skutkowym oraz samodzielnie tworzy logiczne argumenty.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymaganego minimum na ocenę dopuszczającą.

21. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy, dysfunkcje i potrzeby każdego z uczniów. Błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma, czytelność rysunków – w przypadku niesprawności ruchowej i wzrokowej, w przypadku dysgrafii nie mają wpływu na ocenę. Uczeń z dysleksją wypowiada się ustnie lub pisemnie w wydłużonym czasie. Uczeń z chorobą przewlekłą ma możliwość zaliczania zaległego materiału w kilku etapach.

Opracowali: Jolanta Kolarzyk