**I. Cele oceniania**
Ocenianie na zajęciach edukacji zdrowotnej ma na celu:

1. Rozpoznawanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie szeroko rozumianego zdrowia.
2. Motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy i rozwijania kompetencji prozdrowotnych.
3. Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych osób.
4. Rozwijanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji dotyczących zdrowia.
5. Kształtowanie postaw szacunku, empatii, odpowiedzialności i tolerancji.
6. Rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji i krytycznego myślenia.
7. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.

**II. Obszary podlegające ocenianiu**
Ocenie podlegają wiedza i umiejętności ucznia w następujących obszarach:

1. **Wartości i postawy** – rozumienie znaczenia zdrowia, odpowiedzialności i szacunku wobec siebie oraz innych.
2. **Zdrowie fizyczne** – znajomość zasad profilaktyki zdrowotnej i higieny.
3. **Aktywność fizyczna** – rozumienie znaczenia ruchu dla zdrowia i dobrostanu.
4. **Odżywianie** – znajomość zasad racjonalnego i zróżnicowanego odżywiania.
5. **Zdrowie psychiczne** – rozpoznawanie emocji, znajomość sposobów radzenia sobie ze stresem i poszukiwania wsparcia.
6. **Zdrowie społeczne** – umiejętność budowania prawidłowych relacji i komunikowania się.
7. **Dojrzewanie** – znajomość zmian rozwojowych zachodzących w okresie dorastania, zgodnie z zakresem podstawy programowej.
8. **Zdrowie środowiskowe** – rozumienie wpływu środowiska na zdrowie człowieka.
9. **Internet i profilaktyka uzależnień** – bezpieczne korzystanie z technologii i rozpoznawanie zagrożeń.
10. **System ochrony zdrowia** – znajomość zasad korzystania z opieki zdrowotnej (w zakresie przewidzianym dla danego etapu edukacyjnego).

**III. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**
Ocenianie odbywa się poprzez:

1. Wypowiedzi ustne i udział w dyskusjach tematycznych.
2. Prace pisemne i karty pracy.
3. Przygotowywanie prezentacji multimedialnych.
4. Wykonywanie projektów indywidualnych i grupowych.
5. Rozwiązywanie zadań problemowych i analizę sytuacji z życia codziennego.
6. Pracę z materiałami edukacyjnymi, tekstami i źródłami informacji.
7. Przygotowywanie plakatów, gazetek i materiałów informacyjnych.
8. Quizy i krótkie sprawdziany wiedzy.
9. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy w zadaniach edukacyjnych.

**IV. Kryteria oceniania**
Podczas oceniania nauczyciel bierze pod uwagę:

- poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- poprawność merytoryczną wypowiedzi;
- umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce;
- samodzielność w wykonywaniu zadań;
- umiejętność analizowania problemów zdrowotnych;
- umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania wiarygodnych informacji;
- zaangażowanie w wykonywanie powierzonych zadań;
- umiejętność współpracy podczas realizacji projektów;
- systematyczność w wykonywaniu zadań edukacyjnych.

**V Ogólne wymagania na poszczególne oceny**
**Ocena celująca (6)**
Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu bardzo wysokim;
- samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach;

- potrafi analizować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące zdrowia;
- krytycznie ocenia informacje dotyczące zdrowia i korzysta z wiarygodnych źródeł;
- wykazuje się samodzielnością i kreatywnością podczas realizacji projektów;
- potrafi uzasadniać swoje stanowisko i formułować wnioski.

**Ocena bardzo dobra (5)**
Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy;
- potrafi wskazać zależności między różnymi aspektami zdrowia;
- prawidłowo wykonuje zadania praktyczne i projektowe;
- aktywnie uczestniczy w działaniach edukacyjnych.

**Ocena dobra (4)**
Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem;
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- potrafi rozwiązywać typowe problemy dotyczące zdrowia;
- wykonuje zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela;
- uczestniczy w pracach indywidualnych i grupowych.

**Ocena dostateczna (3)**
Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności;
- potrafi wskazać najważniejsze zasady dotyczące zdrowia;
- wykonuje proste zadania edukacyjne;
- rozwiązuje typowe problemy z pomocą nauczyciela;
- wymaga wsparcia przy analizowaniu zagadnień zdrowotnych.

**Ocena dopuszczająca (2)**
Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie;
- z pomocą nauczyciela wykonuje najprostsze zadania;
- rozpoznaje podstawowe zagrożenia zdrowotne;
- podejmuje próby wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.

**Ocena niedostateczna (1)**
Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- nie potrafi wykonać nawet najprostszych zadań dotyczących podstawowych zagadnień zdrowotnych, również przy wsparciu nauczyciela;
- nie wykazuje postępów pomimo oferowanej pomocy i możliwości uzupełnienia braków.

**VI. Zasady oceniania**

1. Ocenianie jest jawne, systematyczne i oparte na jasno określonych kryteriach.
2. Uczeń jest informowany o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć.
3. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną dotyczącą jego mocnych stron oraz obszarów wymagających poprawy.
4. Uczeń ma możliwość poprawy ocen zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły.
5. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

6. W przypadku nieobecności ucznia nauczyciel umożliwia uzupełnienie zaległych zadań w terminie uzgodnionym z uczniem.

7. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się poziom opanowania wiadomości i umiejętności oraz postępy ucznia.

8. Szczegółowe zasady klasyfikowania i oceniania wynikają ze statutu szkoły.

**VII. Zasady dotyczące specyfiki przedmiotu**

1. Edukacja zdrowotna ma charakter edukacyjny, profilaktyczny i praktyczny.

2. Uczniowie mają prawo do wyrażania własnych opinii z zachowaniem szacunku wobec innych osób.

3. Podczas zajęć obowiązuje zasada poszanowania prywatności i godności każdego ucznia.

4. Nauczyciel nie ocenia osobistych doświadczeń ucznia, jego stanu zdrowia, wyglądu, sprawności fizycznej, sytuacji rodzinnej ani indywidualnych wyborów zdrowotnych.

5. Ocenie podlega wiedza, umiejętności i wykonanie zadań edukacyjnych, a nie ujawnianie prywatnych informacji.

6. Uczeń nie jest zobowiązany do dzielenia się osobistymi doświadczeniami dotyczącymi zdrowia, emocji lub życia rodzinnego.

7. Dyskusje prowadzone są w atmosferze bezpieczeństwa, akceptacji i wzajemnego szacunku.

8. W przypadku realizowania odrębnych, nieobowiązkowych zajęć edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne stosuje się odrębne zasady wynikające z przepisów prawa.

**VIII. Postanowienia końcowe**

1. Przedmiotowy system oceniania obowiązuje wszystkich uczniów uczestniczących w zajęciach edukacji zdrowotnej.

**IX. Wagi ocen**

W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące wagi ocen:

| **Forma sprawdzania osiągnięć ucznia** | **Waga** |
|---|---|
| Karty pracy | 1 |
| Aktywność na lekcji | 1 |
| Projekty realizowane w grupach | 1 |
| Sprawdziany wiadomości i umiejętności | 3 |

2. Oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego z uwzględnieniem przypisanych im wag.